

## **Аннотация дисциплины «Профессиональная этика»**

**1. Цель дисциплины** – содействовать совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культуре речи, мировой художественной культуре в объёме программы средней школы. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для Б5.П Педагогическая практика.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. «Психология» – ОК-1, ПК-5, ПК-6.
2. «Педагогика» – ОПК-1, ПК-2, ПК-3.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Педагогическая практика – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ОК-16, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

- основные категории этики;
- основные современные нравственные проблемы человечества в целом и профессионально-этические нормы, существующие в современной педагогической практике;

##### **уметь:**

- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям;
- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

##### **владеть:**

- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации;
- моральной регуляцией профессионального поведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:**

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики  
начального образования В.П. Ковалев  
ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры педагогики  
начального образования В.Ю. Арестова