

Аннотация дисциплины «Теория обучения и воспитания»

1. Цели дисциплины: вооружение студентов знаниями, необходимыми для ведения учебно-познавательной деятельности, знаниями о сущности процесса обучения и воспитания с последующей педагогической работой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Курс изучается студентами психолого-педагогического факультета в I семестре.

Дисциплина «Теория обучения и воспитания» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

Курс «Теория обучения и воспитания» базируется на знаниях по педагогической профессии, которые необходимы в процессе профессиональной деятельности и работе психолога и социального педагога в школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Курс «Теория обучения и воспитания» характеризует основной раздел педагогики и тесно связан с дисциплинами психолого-педагогических циклов с основными теоретическими дисциплинами педагогики (ОПК-1, ПК-2), психологии (ОК-1) и (ОПК-3, ОПК-4) с последующей педагогической практикой (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9) и (ПКПП-4).

Изучение данного курса позволит сформировать у будущего педагога необходимые знания и практические умения к предстоящей педпрактике и к профессионально-педагогической деятельности в коллективе образовательного учреждения. Освоение данных модулей обеспечит успех для будущих бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 050400 – Психолого-педагогическое образование.

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

– готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

– готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

профессиональные компетенции в области психолого-педагогического сопровождения общего, дополнительного и профессионального образования:

– способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПКПП-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

уметь:

– использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

владеть навыками:

– способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики начального образования В.П. Ковалев

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры ПНО
Ф.П. Харитонова