

Аннотация дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цель дисциплины: содействовать развитию социально-психолого-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культуре речи, мировой художественной культуре в объёме программы средней школы. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для Б1.Б.5 Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Профессиональная деятельность социального педагога в образовании ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ПКСП-3.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПКПП-6.

2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности (ОПК-1, ОПК-8, ОПК-10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения ОК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории этики;

- основные современные нравственные проблемы человечества в целом и профессионально-этические нормы, существующие в современной педагогической практике;

уметь:

- давать нравственную и этическую оценку явлениям и событиям;

- делать осмысленный нравственный выбор в сложных педагогических ситуациях;

- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

владеть:

- навыками деловой, научной и социальной (частной и публичной) коммуникации;

- моральной регуляцией профессионального поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой педагогики
начального образования В.П. Ковалев
ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры ПНО В.Ю. Арестова