

Аннотация дисциплины

« Практикум по русскому правописанию»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, о теоретических основах правописания; сформировать орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (БЗ.В.ОД.3). Являясь повторением и обобщением знаний по правописанию, полученных в школе, курс одновременно нацелен на перспективное развитие и активизацию лингвистического мышления у студентов, предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

Русский язык – ОК-6, ОПК-3, ОПК-5.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6).

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3).

- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы русского правописания (ОПК-3);

– принципы правописания (ОПК-3);

– основные орфографические и пунктуационные правила (ОПК-3).

Уметь:

– объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике (ОК-6);

– анализировать орфографические явления различного типа (ОК-6);

– находить орфограмму в словах и определять ее место; соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила (ОК-6);

– работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по

орфографии (ОК-6, ОПК-3);

– правильно пунктуационно оформлять текст, объяснять выбор вариативной постановки знаков препинания, графически объяснять пунктограммы (ОПК-3).

Владеть навыками:

– навыками грамотного письма (ОПК-3);

– навыками орфографического разбора (ОПК-3);

– навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 часа.

5. Разработчик: канд. филол. наук, доцент И.В. Кузнецова