

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Наименование магистерской программы
Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2017

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных социальных и психолого-педагогических задач в инновационных условиях;
- формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей, организацией.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных социальных и психолого-педагогических задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, использовать инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и социальной и психолого-педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

- Современные проблемы науки и образования – ОК-1, ОК-2, ОПК-2.
- Методология и методы научного исследования – ОК-3, ОПК-2.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности – ОК-4, ОК-5.
- Система социальной и психолого-педагогической деятельности работников образования и социальной службы – ОПК-3, ПК-13.
- Профессиональная компетентность социального педагога, педагога-психолога – ОК-4, ОПК-2, ПК-1.
- Психология управления – ОПК-3, ПК-15.
- Прогнозирование, проектирование и планирование социальной и психолого-педагогической деятельности – ОПК-4, ПК-13.

Для успешного проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- специфику научных исследований по социальной педагогике и психологии;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской педагогической деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в сфере социальной педагогики, социальной работы и психологии;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований по педагогическим, социально-педагогическим и психолого-педагогическим проблемам;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть:

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по социальной педагогике и психологии.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломная практика – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.
- Государственная итоговая аттестация – ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

- Вид практики – производственная;
- тип практики – научно-исследовательская работа;
- способ проведения практики – стационарная, выездная;
- форма проведения практики – дискретно.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры педагогики и методики начального образования и на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Время проведения практики – 2 курс (2 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

Обучающийся после прохождения данной практики должен:

знать:

- основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, а также документы, определяющие статус и основные функциональные обязанности социального педагога и педагога-психолога в образовательном учреждении; методологию и методы организации научного исследования; способы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности, технологию организации исследовательской работы обучающихся (ОК-3, ПК-3);

уметь:

- работать с методической литературой, учебниками, дидактическими материалами при подготовке к социальной и психолого-педагогической деятельности в учреждении; проводить научно-педагогическое исследование по проблеме ВКР; использовать новые методы исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности; руководить исследовательской работой обучающихся (ОК-3, ПК-3);

владеть:

- навыками использования просветительско-профилактической, коррекционно-реабилитационной и социально-педагогической технологий работы с разными категориями клиентов; навыками формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; навыками обработки результатов научного исследования; способностью к освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; навыками организации исследовательской работы обучающихся (ОК-3, ПК-3).

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1 Структура практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (1 час) Прохождение инструктажа по технике безопасности (1 час) Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный этап	Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза (10 часов) Составление картотеки литературных источников (20 часов) Участие в научно-практической конференции (10 часов) Участие в научно-методических семинарах кафедры, факультета (10 часов) Подготовка и публикация научной статьи (80 часов)	Дневник практики Картотека литературных источников Сертификаты участника Конспект доклада Копии статьи

		Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР (167 часов)	Введение ВКР
3	Заключительный этап	<p>Составление отчета о практике (4 часа)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (15 часов)</p> <p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

7.2. Содержание практики

Подготовительный этап: установочная конференция, инструктаж, в т.ч. инструктаж по ТБ, согласование и утверждение индивидуального плана.

Производственный этап: знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской деятельности в учреждении, изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей образовательного учреждения. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. Составление картотеки литературных источников. Участие в научно-практической конференции. Подготовка введения ВКР. Участие в научно-методических семинарах кафедры. Проектирование этапов и содержания опытно-экспериментальной работы. Подготовка и публикация научной статьи.

Заключительный этап: подготовка отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы, участие в итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

После завершения научно-исследовательской работы магистранты представляют на кафедру комплекс отчетной документации:

1. Характеристика, составленная руководителем практики (сдается в личное дело магистранта).
2. Письменный отчет о научно-исследовательской работе.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Дневник практики.
5. Конспект доклада на методологическом семинаре кафедры.
6. Картотека литературных источников.
7. Научную статью или копию опубликованной статьи.
8. Сертификат участника конференции.
9. Введение ВКР.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления магистрантов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-3	1. Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики Первая неделя практики
		ОК-3	2. Подпись в журнале по технике безопасности	
		ОК-3	3. Дневник практики	
		ОК-3	4. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Производственный этап	ОК-3, ПК-3	1. Дневник практики	В течение практики
		ОК-3, ПК-3	2. Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза	
		ОК-3, ПК-3	3. Картотека литературных источников	
		ОК-3, ПК-3	4. Научная статья	
		ОК-3, ПК-3	5. Сертификат участника конференции	
		ОК-3, ПК-3	6. Введение ВКР	
3	Заключительный этап	ОК-3, ПК-3	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		ОК-3, ПК-3	2. Выступление на итоговой конференции по практике	
		ОК-3, ПК-3	3. Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по научно-исследовательской работе включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
<p>Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность, а также документы, определяющие статус и основные функциональные обязанности социального педагога и педагога-психолога в образовательном учреждении; методологию и методы организации научного исследования; способы самостоятельного освоения и использования новых методов исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: работать с методической литературой, учебниками, дидактическими материалами при подготовке к социальной и психолого-педагогической деятельности в учреждении; проводить научно-педагогическое исследование по проблеме ВКР; использовать новые методы исследования и освоения новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования просветительско-профилактической, коррекционно-реабилитационной и социально-педагогической технологий работы с разными категориями клиентов; навыками формирования</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в установочной конференции по практике. - Прохождение инструктажа по технике безопасности. - Знакомство кафедрой, правилами внутреннего трудового распорядка в вузе. - Составление индивидуального плана прохождения практики. - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР. Реферат</p>

	ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; навыками обработки результатов научного исследования; способностью к освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности			
Способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Знать: технологию организации исследовательской работы обучающихся	Производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза. - Составление картотеки литературных источников. - Участие в научно-практической конференции. - Участие в научно-методических семинарах кафедры. - Подготовка и публикация научной статьи. - Подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР. - Составление отчета о практике. - Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. - Участие в итоговой конференции 	<p>Отчет по преддипломной практике.</p> <p>Индивидуальный план.</p> <p>Задание по выполнению ВКР.</p> <p>Реферат</p>
	Уметь: руководить исследовательской работой обучающихся			
	Владеть: навыками организации исследовательской работы обучающихся			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	<p>10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;</p> <p>5 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел</p>	10 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики.</p> <p>10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики.</p> <p>5 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем практики.</p> <p>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен</p>	20 баллов
Выполнение заданий практики	<p>40 баллов – программа практики выполнена полностью: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников; участие в научно-практической конференции; участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР.</p> <p>30 баллов – программа практики выполнена</p>	40 баллов

	<p>полностью: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников; участие в научно-практической конференции; не принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР.</p> <p>20 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; составление картотеки литературных источников; не принимал участие в научно-практической конференции; не принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР.</p> <p>10 баллов – программа практики выполнена не в полном объеме: анализ научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета, вуза; не составлена картотека литературных источников; не принимал участие в научно-практической конференции; не принимал участие в научно-методических семинарах кафедры; подготовка и публикация научной статьи; подготовка и проведение исследования по проблеме ВКР</p>	
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>5 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>2 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>5 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции</p>	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, без отрыва от учебного процесса. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Наточая, Е. Н. Педагогическая практика магистрантов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Оренбург : Оренб. гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2016. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : материалы конференции. – Саратов : Саратовская гос. консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Тамбов : Тамбов. гос. техн. ун-т : ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для ссузов по спец. пед. профиля / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 4-е изд., стер. – Москва : Academia, 2008. – 127 с.

3. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. минобрнауки.рф – сайт Министерства образования и науки РФ

2. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

3. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary».

11. Информационные технологии, используемые на практике

ОС Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack3;

ОС Windows XP SP3 подписка Microsoft Imagine Premium Software Download - 3 years (renewal);
ОС Windows 7 Professional;
MS Office Standard 2010 Russian;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Психолого-педагогический факультет реализует ОПОП подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по магистерской программе «Управление социальной и психолого-педагогической деятельностью» при наличии хорошей материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения научно-исследовательской работы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я Яковлева», проектор, экран, ноутбук, колонки.