

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д. Е. Иванов
2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Наименование магистерской программы
Теория и методика начального образования

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2018

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- закрепление и развитие у студентов-магистров практических навыков, связанных с организацией начального общего образования;
- совершенствование навыков проектной и экспертной деятельности, расширение содержания навыков структурирования эмпирического материала для подготовки проекта, составляющего основную часть выпускной квалификационной работы;
- закрепление исследовательских умений и навыков, умения представлять результаты исследования.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в раздел Б2.П «Производственная практика».

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной ее части профессионального цикла, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Преддипломная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин. Основой для проведения практики являются дисциплины профессионального цикла:

- базовой части («Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»);
- вариативной части («Профессиональная готовность учителя начальных классов», «Теория и технология обучения русскому языку в начальной школе», «Теория и технология начального литературного образования», «Теория и методика преподавания математики в начальных классах», «Теория и методика преподавания изобразительного искусства и технологии в начальных классах», «Теория и методика преподавания дисциплины "Окружающий мир" в начальных классах», «Изучение основ религиозной культуры и светской этики», «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников», «Грамматические трудности русского языка», «Практикум по предупреждению речевых ошибок младших школьников», «Мониторинг качества начального образования», «Организация внеурочной деятельности младших школьников», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Технология формирования критического мышления младших школьников»).

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- методологии и методы научного исследования;
- суть инновационных процессов в образовании;
- особенности моделирования образовательных программ;
- способы оценки качества начального образования;

уметь:

- осуществлять психолого-педагогическую диагностику в образовании;
- проектировать образовательный процесс в начальной школе;

владеть:

- методологией и методами научного исследования;
- навыками психолого-педагогической диагностики в образовании.

Полученные при прохождении преддипломной практики необходимы обучающемуся для успешного выполнения выпускной квалификационной (магистерской) работы. Преддипломная практика является основой для подготовки и успешной защиты магистерской диссертации и логическим продолжением работы по:

- углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков магистров в процессе прохождения практик на предыдущих годах обучения;
- закреплению научно-исследовательских навыков, сформированных в процессе проведения исследований.

4 Вид, тип способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная; тип практики – преддипломная; способ проведения практики – стационарная, выездная; форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Место проведения – практика проводится на выпускающей кафедре по теме выпускной квалификационной работы; время проведения практики – 5 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
----------	-----------------------------	---	----------------------------

1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (6 часов) Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики (2 часа) Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики (6 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики
2.	Производственный этап	Выполнение индивидуального плана преддипломной практики (404 часов)	Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, дневник практики
3.	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа) Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (4 часа) Участие в итоговой конференции (6 часов)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Зачет

7.2 Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации.

Конкретное содержание преддипломной практики отражается в задании, составленном руководителем практики.

Руководитель преддипломной практики магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) по профилю и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

За время практики магистрант должен:

- овладеть методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- овладеть методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- овладеть научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования; овладеть способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- обоснованно сформулировать научную проблему, ее актуальность, рабочую гипотезу, методы ее проверки и обоснования;
- определить цель и задачи научного исследования в рамках преддипломной практики; определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме; собрать исходные данные, необходимые для выполнения ВКР;
- провести анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных;
- корректно определить и применить методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации; оформить результаты преддипломной практики в виде отчета.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой;
- 4) черновой вариант выпускной квалификационной работы;
- 5) отчет о преддипломной практике.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств на практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12	Отметка о посещении установочной конференции и прохождении инструктажа. Составление индивидуального плана преддипломной практики. В конце 1-й недели
2.	Производственный этап	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12	Проведение педагогического эксперимента. Проверка оформления результатов выполненного исследования для выпускной квалификационной работы. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы. Дневник практики В течение практики
3.	Заключительный этап	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12	Проверка рукописи выпускной квалификационной работы. Представление отчетной документации по преддипломной практике. Не позднее трех дней по завершении практики Зачет Не позднее 2-х недель по завершении практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: - современное состояние научных исследований в исследуемой области	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	Уметь: - определить цель и задачи научного исследования в рамках преддипломной практики; - определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме; собрать исходные данные, необходимые для выполнения ВКР			
	Владеть: -навыками исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария			
способность осуществлять профессиональное и личностное самобразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)	знать: - цели и задачи преддипломной практики;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	уметь: определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме; - разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности			
	владеть: - навыками самоорганизации учебного труда;			

	- навыками поиска необходимых педагогических и других научных источников, использования справочной и методической литературы			
способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	Знать: - методологию и методы профессионально-педагогических исследований; - основные методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	Уметь: - корректно определить и применить методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации; - оформить результаты преддипломной практики в виде отчета.			
	Владеть: - первичными навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности			
-способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	Знать: - методы анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средства и способы обработки данных	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	Уметь: - обоснованно сформулировать научную проблему, ее актуальность, рабочую гипотезу, методы ее проверки и обоснования			
	Владеть: -научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по			

	изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования		отчетной документации по практике	
способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Знать: - методологию и методы профессионально-педагогических исследований; - основные методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	Уметь: - анализировать научно-исследовательские материалы; - разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности			
	Владеть: - способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;			
готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	Знать: - методологию и методы научно-исследовательской работы; - основные методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта отчетной документа-	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	Уметь: - обоснованно сформулировать научную проблему, ее актуальность, рабочую гипотезу, методы ее проверки и обоснования			
	Владеть:			

	- первичными навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - навыками выступления перед аудиторией		ции по практике	
готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11)	Знать: - основные методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной практики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	Уметь: - анализировать учебно-методические материалы, программы учебных дисциплин, курсы лекций, планы семинарских занятий, научно-методические материалы, тематику научных направлений кафедры; разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; - проводить учебные и внеаудиторные занятия по плану учебной дисциплины			
	Владеть: - способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;			
готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-	Знать: - основные методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии;	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Участие в установочной и итоговой конференции по практике Выполнение индивидуального плана преддипломной прак-	Индивидуальный план; дневник практиканта; путевка студента-практиканта с характеристикой; черновой вариант
	Уметь: - разрабатывать методическую базу для			

12)	анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности;		тики Составление отчета о практике Предоставление на кафедру комплекта отчетной документации по практике	выпускной квалификационной работы; отчет о преддипломной практике
	Владеть: - первичными навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности; - навыками выступления перед аудиторией			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

	Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
1.	Участие в работе конференции	5	10
2.	Индивидуальный план работы магистранта	10	20
3.	Результаты выполненного исследования для выпускной квалификационной работы	20	30
4.	Оценка рукописи ВКР	20	30
5.	Анализ отчетной документации	5	10
	Итого	60	100

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж.

«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж.

«5 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Критерии оценивания оформления результатов выполненного исследования для выпускной квалификационной работы (до 30 баллов):

«30 баллов» ставится, если содержание материала отвечает теме исследования, хорошо структурировано, выводы логичны, отражают проблему исследования, имеются ссылки на авторов;

«20 баллов» ставится, если содержание материала отвечает теме исследования, имеются небольшие нарушения в логике изложения, выводы логичны, отражают проблему исследования, но не во всех случаях имеются ссылки на авторов;

«10 баллов» ставится, если содержание материала отвечает теме исследования, но плохо структурировано, выводы недостаточно логичны.

Критерии оценивания подготовки рукописи выпускной квалификационной работы (до 30 баллов):

«30 баллов» ставится за оформление ВКР, полностью отвечающее требованиям положения об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся;

«20 баллов» ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям;

«10 баллов» ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Критерии оценивания отчетной документации по производственной (преддипломной) практике (индивидуальное задание, дневник, отчет, рукопись выпускной квалификационной работы) – до 10 баллов.

«10 баллов» ставится, если отчетная документация аккуратно оформлена, представлена в полном объеме и сдана в срок;

«8 баллов» ставится, если отчетная документация аккуратно и в полном объеме оформлена, представлена с опозданием на 2-3 дня;

«5 баллов» ставится, если допущены ошибки в оформлении отчетной документации, отчетная документация представлена с большим опозданием. Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Отчетная документация по практике сдается на выпускающую кафедру не позднее трех дней после окончания практики. В течение десяти дней после окончания практики проводится аттестация по итогам практики.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5- балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценивания
91-100 баллов	«5» (отлично)	Все задания практики выполнены полностью, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок
76-90 баллов	«4» (хорошо)	В работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно: недочеты во вводной и аналитической частях исследовательской работы, в оформлении и сроках сдачи документации
61-75 баллов	«3» (удовлетворительно)	Существуют некоторые недостатки в оформлении вводной и аналитической части исследовательской работы, а также недисциплинированность в 9 выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении материалов практики; работа сдана с большим опозданием
ниже 60 баллов	«2»	Отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.

2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. К. Астахов. – М. : Академия, 2010. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений. – Изд. 2-е / 3-е, стереотип. / 4-е, стереотип. / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.

2. Борокова, Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студ. сред. учеб. заведений / Л. В. Борокова, Н. А. Виноградова. – М. : Академия, 2010. – 200 с.

3. Краевский, В. В. Основы обучения: Дидактика и методика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.

в) Интернет-ресурсы

1. biblioteka@chgpu.edu.ru

2. Психолого-педагогическая библиотека – www.Koob.ru

3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

4. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.

5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>

6. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>.
7. <http://biblio.chgpu.edu.ru>
8. <http://www.school2100.ru>
9. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>.
10. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
11. Педагогика. – Режим доступа: <http://www.pedpro.ru/> .
12. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
13. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
14. Педагогический мир (PEDMIR.RU): электронный журнал. – Режим доступа: <http://pedmir.ru/>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

- ОС Microsoft Windows XP Professional, версия 2002, Service Pack3;
- ОС Windows XP SP3 подписка Microsoft Imagine Premium Software Download - 3 years (renewal);
- ОС Windows 7 Professional;
- MS Office Standard 2010 Russian;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

12 Материально-техническая база практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я Яковлева.

Интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук, колонки.