

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
Психология и социальная педагогика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2014

Содержание

	стр.
1. Цели практики	3
2. Задачи практики	3
3. Место практики в структуре ОПОП ВО	3
4. Вид, тип, способ и форма проведения практики	3
5. Место и время проведения практики	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
7. Структура и содержание практики	4
8. Формы отчетности по практике	6
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике	7
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
11. Информационные технологии, используемые на практике	13
12. Материально-техническая база практики	14

1 Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является изучение системы организации и планирования психологической и социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также формирование у студента целостной картины будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

1. Актуализировать и практически применить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.

2. Ознакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность, а также с документами, определяющими статус и основные функциональные обязанности психолога и социального педагога в образовательном учреждении.

3. Освоить технологии просветительско-профилактической направленности, коррекционно-реабилитационные и социально-педагогические технологии работы с разными категориями детей.

4. Сформировать умения устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с администрацией, педагогами, учащимися образовательного учреждения.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в вариативную часть Блока 2 «Практики».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным этапом обучения бакалавра психолого-педагогического образования и предусматривается ФГОС ВО и учебным планом. Она предполагает наличие у студентов знаний по пройденным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП ВО, и необходимые при прохождении практики:

- знание теоретических основ педагогической науки, психологических и социально-педагогических дисциплин;

- знание диагностических методов и умение проводить диагностическое обследование детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

- умение анализировать нормативные документы;

- владение навыками взаимодействия с детским коллективом и коллегами.

Содержание практики базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:

1. Профессиональная деятельность социального педагога в образовании – ОПК-9, ПК-11, ОПК-12, ПК-17,

2. Социальная педагогика – ОПК-11; ПК-22; ПК-30,

3. Психологическая служба – ОПК-5; ОПК-6; ОПК-12; ПК-23; ПК-27.

Прохождение практики необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Социальная политика – ОПК-9; ОПК-11; ПК-15,

2. Управление социальными системами – ОПК-9, ОПК-12, ПК-17.

4 Вид, тип способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Практика проводится в средних общеобразовательных школах. Время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 семестр, форма аттестации – зачет с оценкой. Программа практики рассчитана на 2 недели, составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

– готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

– готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

– способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

профессиональными компетенциями:

– способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).

В результате освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен:

знать:

– различные формы работы с учащимися образовательного учреждения, учитывая возраст, индивидуальные особенности, социальную или психолого-педагогическую проблему ребенка (ОПК-4);

– особенности организации диагностического исследования (ПК-24);

– специфику организации различных видов деятельности в образовательном учреждении (ОПК-5);

– особенности организации межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ОПК-6);

уметь:

– организовать и провести мероприятия просветительско-профилактической направленности (ОПК-5, ОПК-6);

– ориентироваться в нормативной документации (ОПК-4);

– осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологической диагностики (ПК-24);

владеть:

– навыками профессионального общения, позволяющими устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с администрацией, коллегами и детским коллективом образовательного учреждения (ОПК-6);

– методами диагностики психологических свойств и состояний человека (ПК-24);

– навыками анализа своей деятельности (ОПК-4, ОПК-5).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практик составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа. Участие в установочной конференции. Получение направления на практику. Консультация у преподавателя (4 часа)	1. Участие в работе установочной конференции. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Отметка о посещении установочной конференции. 4. Индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный этап	Знакомство с нормативно-правовыми документами. Знакомство с учреждением и составление визитной карточки образовательного учреждения. Знакомство с планами работы психолога и социального педагога. Диагностика проблемы ребенка. Составление коррекционно-развивающей программы для ребенка группы риска. Проведение мероприятий, предусмотренных планом работы психолога и социального педагога. Оформление дневника. (98 часов).	1. Нормативно-правовые документы психолога и социального педагога. 2. Визитная карточка образовательного учреждения. 3. Планы работы психолога и социального педагога. 4. Протоколы диагностических методик (4 методики). 5. Коррекционно-развивающая программа. 6. Конспект мероприятия. 7. Дневник практики.
3	Обработка и оформление результатов исследования	Подготовка отчета о пройденной практике. Подготовка и сдача документации (4 часа)	1. Отчет о прохождении практики. 2. Отчетная документация. 3. Самоанализ выполненных заданий.
4	Итоговый этап	Подготовка тематического выступления на итоговой конференции. Подготовка презентации (2 часа)	1. Выступление. 2. Презентация.

7.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Пройти инструктаж по ТБ. Принять участие в установочной конференции, посвященной прохождению предстоящей практики.	1. Участие в работе установочной конференции. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Отметка о посещении

		<p>Взять направление на практику с места учебы.</p> <p>Проконсультироваться у преподавателя, ответственного за прохождение практики в случае возникновения затруднений с устройством на практику (4 часа)</p>	<p>установочной конференции.</p> <p>4. Индивидуальный план прохождения практики.</p>
2	Производственный этап	<p>Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, и функциональные обязанности психолога и социального педагога.</p> <p>Познакомиться с учреждением: выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности. Оформить визитную карточку учреждения.</p> <p>Провести диагностику проблемы ребенка.</p> <p>Выбрать методы, необходимые для решения проблемы ребенка, и составить коррекционно-развивающую программу.</p> <p>Разработать план-конспект внеклассного мероприятия. Проанализировать результаты своей самостоятельной деятельности, оценить их (98 часов)</p>	<p>1. Нормативно-правовые документы психолога и социального педагога.</p> <p>2. Визитная карточка образовательного учреждения.</p> <p>3. Планы работы психолога и социального педагога.</p> <p>4. Протоколы диагностических методик (4 методики).</p> <p>5. Коррекционно-развивающая программа.</p> <p>6. Конспект мероприятия.</p> <p>7. Дневник практики</p>
3	Обработка и оформление результатов исследования	<p>Подготовить отчет о пройденной практике.</p> <p>Сдать руководителю практики всю необходимую документацию (4 часа)</p>	<p>1. Отчет о прохождении практики.</p> <p>2. Отчетная документация.</p> <p>3. Самоанализ выполненных заданий</p>
4	Итоговый этап	<p>Принять участие в индивидуальном и коллективном (в рамках заключительной конференции) анализе прошедшей практики и в обсуждении предложений относительно организации практики.</p> <p>Подготовить тематическое выступление на итоговой конференции (с презентацией) (2 часа)</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Презентация</p>

8 Формы отчетности по практике

Подведение итогов практики осуществляется на итоговой конференции, в которой принимают участие групповой руководитель и методисты факультета.

Каждый студент выступает с сообщением по итогам практики, о содержании выполненной программы, самоанализе и самооценке деятельности, ее успешности и научном характере, причинно-следственных связях; дает самооценку профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития. Его выступление дополняется методистами факультета.

Студенты-практиканты должны представить:

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Заполненную путевку студента-практиканта с характеристикой.
3. Нормативно-правовые документы психолога и социального педагога.
4. Визитную карточку образовательного учреждения.
5. Планы работы психолога и социального педагога.
6. Протоколы диагностических методик (4 методики).
7. Коррекционно-развивающую программу.
8. Конспект мероприятия.
9. Дневник практики.
10. Отчет о прохождении практики.
11. Самоанализ выполненных заданий.
12. Презентацию.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**9.1 Паспорт фонда оценочных средств на практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный этап	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-24	1. Участие в работе установочной конференции. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Отметка о посещении установочной конференции. 4. Индивидуальный план прохождения практики	До начала практики
2.	Производственный этап	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-24	1. Нормативно-правовые документы психолога и социального педагога. 2. Визитная карточка образовательного учреждения. 3. Планы работы психолога и социального педагога. 4. Протоколы диагностических методик (4 методики). 5. Коррекционно-развивающая программа. 6. Конспект мероприятия. 7. Дневник практики	1-2 неделя практики
3	Обработка и оформление результатов исследования	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-24	1. Отчет о прохождении практики. 2. Отчетная документация. 3. Самоанализ выполненных заданий	неделя после практики
4.	Итоговый этап	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-24	1. Выступление 2. Презентация	неделя после практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-4	– разрабатывает коррекционно-развивающую программу – ориентируется в нормативной документации	Пороговый	Разработка коррекционно-развивающей программы Изучение нормативно-правовых документов психолога и социального педагога и их планов работы	Коррекционно-развивающая программа Нормативно-правовые документы психолога и социального педагога Планы работы психолога и социального педагога
ОПК-5	– разрабатывает план-конспект внеклассного мероприятия		Разработка плана-конспекта внеклассного мероприятия	Конспект внеклассного мероприятия
ОПК-6	– ведет дневник практики		Ведение дневника практики	Дневник практики
ПК-24	– осуществляет диагностику ребенка группы риска; – составляет отчет о практике		Диагностика ребенка группы риска Анализ своей деятельности во время практики	Протоколы диагностики ребенка группы риска Отчет по практике
ОПК-4	– анализирует эффективность коррекционно-развивающей программы – анализирует нормативно-правовые документы психолога и социального педагога – анализирует структуру планов работы психолога и социального педагога	Базовый	Реализация коррекционно-развивающей программы Анализ нормативно-правовых документов психолога и социального педагога и их планов работы	Коррекционно-развивающая программа Нормативно-правовые документы психолога и социального педагога Планы работы психолога и социального педагога

ОПК-5	– анализирует структуру, особенности, достоинства и недостатки проведенного воспитательного внеклассного мероприятия		Разработка, проведение и самоанализ воспитательных мероприятий	Конспект воспитательного мероприятия и самоанализ, представленный в дневнике практики
ОПК-6	– обосновывает методы организация совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды в дневнике практики		Ведение дневника практики	Дневник практики
ПК-24	– обосновывает выбор психодиагностических методик для диагностики ребенка группы риска; – грамотно анализирует выполнение своей профессиональной деятельности во время прохождения практики		Диагностика ребенка группы риска Анализ своей деятельности во время практики	Результаты диагностики ребенка группы риска Отчет по практике
ОПК-4	– организует эффективное взаимодействие с детьми; – предлагает способы разрешения конфликтов – грамотно анализирует нормативно-правовые документы психолога и социального педагога – критически осмысливает планы работы психолога и социального педагога	Повышенный	Самоанализ Анализ нормативно-правовых документов психолога и социального педагога и их планов работы	Самоанализ деятельности Дневник практики Нормативно-правовые документы психолога и социального педагога Планы работы психолога и социального педагога
ОПК-5	– ориентируется в критериях оценки внеклассного воспитательного мероприятия; – обоснованно формулирует достоинства и недостатки своей деятельности по составлению, реализации и анализу воспи-		Разработка, проведение и самоанализ воспитательного мероприятия	Конспект воспитательного мероприятия и самоанализ, представленный в дневнике практики

	<p>тательного мероприятия;</p> <p>– проявляет творческие способности и использует нестандартные формы при проведении воспитательного мероприятия</p>			
ОПК-6	<p>– критически оценивает применяемые им способы межличностного взаимодействия и методы организации совместной деятельности;</p> <p>– предлагает способы сплочения детского коллектива</p>		Ведение дневника практики с самоанализом	Дневник практики
ПК-24	<p>– оценивает возможности психодиагностических методик для оценки развития ребенка группы риска;</p> <p>– обосновывает выводы о развитии и проблемах ребенка группы риска, результатами проведенной диагностической работы;</p> <p>– критически анализирует свою деятельность при составлении отчета</p>		Диагностика ребенка группы риска Анализ своей деятельности во время практики	Результаты диагностики ребенка группы риска Отчет по практике

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
 е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом –

100.

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции	Участвовал в установочной конференции	2
Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка в образовательном учреждении	Готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);	2
Самоанализ проводимых мероприятий	Дневник практики оформлен верно. Записи велись регулярно.	8
Анализ психолого-педагогических ситуаций в классном коллективе	В записях представлен анализ ситуаций, с которыми встречался практикант и самоанализ проведенных мероприятий	4
Диагностическая работа с ребенком группы риска	Проведены методики диагностики с ребенком группы риска	6
Составление протоколов методик диагностики ребенка группы риска с анализом результатов	Анализ проведен грамотно и на его основе возможно составление коррекционной программы.	4
Коррекционная работа с ребенком группы риска	Коррекционная программа подготовлена своевременно и согласована с методистом	8
Уровень проведения	Высокий уровень проведения (налажен процесс коммуникации, свободное владение методами коррекции)	8
Рефлексия	Проведен самоанализ	8
Конспект мероприятия (зачетного)	Конспект мероприятия подготовлен своевременно и согласован руководителем практики.	4
Уровень проведения	Уровень проведения мероприятия высокий.	4
Оценка работы	Оценка рефлексии проведенного мероприятия, самостоятельная оценка проведенной работы (видит недочеты и ориентирован на их исправление - не видит ошибок и не может наладить контакт с детьми)	4

Анализ нормативно-правовой документации психолога и социального педагога Изучение планов работы психолога и социального педагога	Грамотно составлен анализ нормативно-правовых документов Изучены планы работы психолога и социального педагога	6 6
Оценка своевременности представления комплекта отчетной документации на кафедру (не позднее трех дней после окончания практики). Оценка качества и полноты представленной отчетной документации, в частности качества записей в дневнике практики. Характеристика, данная обучающемуся руководителем образовательного учреждения	Отчетная документация представлена в срок Документация представлена в полном объеме, замечаний по ее оформлению и содержанию нет. Отзыв руководителя образовательного учреждения положительный	6 10
Выступление на итоговой конференции. Составление и показ презентации	Выступление составлено грамотно. Стиль изложения научный. В выступлении проанализированы сильные и слабые стороны организации практики и выполнения заданий по практике Выступление сопровождается грамотно составленной презентацией	2 2
Итого		100 баллов

Уровень сформированности компетенций по практике определяется по рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценивания
91-100 баллов	«5» (отлично)	1. Студент в срок и в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в срок, в полном объеме, замечаний по ее оформлению и содержанию нет. Отзыв руководителя образовательного учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают понимание студентами целей, задач, содержания и основных направлений деятельности психолога и социального педагога
76-90 баллов	«4» (хорошо)	1. Студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее

		оформлению и содержанию незначительны. Отзыв руководителя образовательного учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывает понимание студентами целей, задач, содержания и основных направлений деятельности психолога и социального педагога
60-75 баллов	«3» (удовлетворительно)	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики. 2. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением, в срок, в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. 3. Отзыв руководителя образовательного учреждения положительный
ниже 60 баллов	«2» (неудовлетворительно)	1. Студент не выполнил программу практики. 2. Отчетная документация не представлена. 3. Отзыв руководителя образовательного учреждения отрицательный

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. – Москва : Юрайт, 2017. – 147 с.

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вуз. учеб. : ИНФРА-М, 2017. – 152 с.

3. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учеб. пособие для вузов / В. Г. Баженов и др. ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. – Юрайт : Москва, 2017. – 263 с.

4. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учеб. и практикум для вузов / В. А. Штроо. – Москва : Юрайт, 2016. – 277 с.

б) дополнительная литература:

1. Албутова, И. В. Педагогическая практика как средство формирования готовности студентов педвуза к патриотическому воспитанию школьников. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 190 с.

2. Славутская, Е. В. Психологическое сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС НОО : учеб. пособие / Е. В. Славутская. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 77 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://psy.piter.com/> – Психпортал – столица сетевой психологии

<http://psytests.org/test.html> – Каталог психологических тестов

<https://summercamp.ru/> – Электронная библиотека (методички)

<http://psystudy.ru/> – Психологические исследования

<http://www.voppsy.ru/> – Вопросы психологии

<http://social-teacher.ucoz.ru/> – Сайт социального педагога

11 Информационные технологии, используемые на практике

При проведении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие информационные технологии:

1) персональный компьютер с установленным на нем программным обеспечением (системные программы, прикладные программы);

2) глобальная компьютерная сеть Интернет;

- 3) электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат;
- 4) поисковые системы;
- 5) образовательные электронные издания (распространяемые в компьютерных сетях, записанные на CD-ROM).

б) образовательные технологии: психологические тренинги, индивидуальная диагностика, консультативные практики, наблюдение и беседа, интерактивные методы обучения.

Перечень программного обеспечения Интернет-ресурсы

1. ОС Windows 7. Профессиональная 64bit;
2. Office Standard 2010 Russian (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд»);
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

12 Материально-техническая база практики

Для проведения практики имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я Яковлева; компьютерный класс, ноутбук, проектор, экран, акустическая система (колонки для ноутбука).

Базами практики являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки и которые обеспечены необходимыми условиями для проведения практики.

Материально-техническая база организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций.