

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Начальное образование»**

**Очная форма обучения**

**АННОТАЦИИ К УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

**История**

**1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-1, ОК-2);
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества (ОК-1, ОК-2);
- хронологию событий (ОК-1, ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-1, ОК-2);
- историческую терминологию (ОК-1, ОК-2);
- основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-1, ОК-2);
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-1, ОК-2).

**уметь:**

- объяснять ход исторического процесса (ОК-1, ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-1, ОК-2).

**владеть:**

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОК-1, ОК-2);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-1, ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Философия**

**1. Цель дисциплины:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1).

#### **уметь:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

#### **владеть:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

## **Иностранный язык**

**1. Цели дисциплины:** подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- фонетические особенности иностранного языка (ОК-4);
- лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (ОК-4);

- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах (ОК-4);

- понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении (ОК-4);

- культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-4).

**уметь:**

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (ОК-4),

- читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности (ОК-4);

- извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников (ОК-4);

- понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4).

**владеть:**

- навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения (ОК-4);

- навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 6 зачетных единиц.

## Культура речи

**1. Цели дисциплины:** дать студентам научное представление о русском языке как функционирующей системе, познакомить их с основными произносительными, грамматическими и речевыми нормами литературного языка, вооружить будущих учителей необходимыми лингвистическими знаниями, умениями и навыками для работы в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**общепрофессиональными:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- о структуре и ресурсах русского языка, его богатстве, формах реализации (ОК-4, ОПК-5);

- нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речи (ОК-4, ОПК-5);

- различные нормы литературного языка с его вариантами (ОК-4, ОПК-5);

- функциональные стили речи и условия их употребления (ОК-4, ОПК-5);

- основы ораторского искусства, иметь представление о речи как инструменте эффективного общения (ОК-4, ОПК-5).

**уметь:**

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения (ОК-4, ОПК-5);

- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное) (ОК-4, ОПК-5);

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу (ОК-4, ОПК-5);

- соблюдать правила речевого этикета (ОК-4, ОПК-5).

**владеть навыками:**

- правильного произношения и интонирования (ОК-4, ОПК-5);

- правописания, редактирования и стилистической правки (ОК-4, ОПК-5);

- создания собственных речевых произведений различных жанров в устной и письменной форме с соблюдением литературных норм (ОК-4, ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

## Экономика образования

**1. Цели дисциплины:** формирование системного представления о механизме функционирования экономической системы, ее принципах, законах, проблемах, содержании государственной экономической политики в сфере образования, ознакомление с достижениями современной экономической науки.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**профессиональными:**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- экономические законы и категории экономики образования (ОК-1, ОК-3, ПК-11);

- особенности современного экономического развития сферы образования России и мира (ОК-1, ОК-3, ПК-11);

- современные методы экономического исследования (ОК-1, ОК-3, ПК-11).

**уметь:**

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений (ОК-1, ОК-3, ПК-11);

- определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения научных исследований в профессиональной сфере (ОК-1, ОК-3, ПК-11).

***владеть:***

-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний (ОК-1,ОК-3, ПК-11);

- навыками применения экономических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-3, ПК-11);

- методами экономического анализа деятельности учреждений сферы образования и культуры (ОК-1, ОК-3, ПК-11).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### **Информационные технологии в образовании**

**1. Цели дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**общепрофессиональными:**

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***знать:***

– изменения в системе образования, связанные с её информатизацией (ОК-3, ОПК-3);  
– дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий (ОК-3, ОПК-3);

– перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании (ОК-3, ОПК-3).

***уметь:***

– использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения (ОК-3, ОПК-3);

– проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-3, ОПК-3);

– проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс (ОК-3, ОПК-3);

***владеть:***

– навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения (ОК-3, ОПК-3);

– практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ (ОК-3, ОПК-3);

– современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ОК-3, ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы

## Основы математической обработки информации

### 1. Цели дисциплины:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### общекультурными:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

#### профессиональными:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- методы и способы получения, хранения и обработки информации (ОК-3, ПК-11);
- основные способы математической обработки информации (ОК-3, ПК-11);

#### уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач (ОК-3, ПК-11);
- приводить примеры к основным определениям (ОК-3, ПК-11);
- выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса (ОК-3, ПК-11);

#### владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-11);
- стандартными приёмами решения задач (ОК-3, ПК-11);
- основными методами математической обработки информации (ОК-3, ПК-11);
- навыками поиска решения задач (ОК-3, ПК-11).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

## Естественнонаучная картина мира

**1. Цели дисциплины:** формирование представлений о специфике естественнонаучной картины мира как результата синтеза знаний различных естественных наук и философии в виде научного мировоззрения, об основных этапах истории естествознания и соответствующих им картинах мира, о фундаментальных проблемах естествознания и методах их исследования; овладение основополагающими принципами и законами окружающего мира, выработка навыков работы с оригинальными естественнонаучными текстами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, основные методы научного познания (ОК-3).

#### **уметь:**

- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК-3).

#### **владеть:**

- навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук (ОК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

## **Педагогика**

**1. Цели дисциплины:** подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общепрофессиональными:**

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

#### **профессиональными:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

- основы самообразования (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

- сущность и структуру образовательных процессов (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5,

ПК-6, ПК-8);

– методологию педагогических исследований проблем образования (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– способы построения межличностных отношений (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

**уметь:**

– диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– развивать коммуникативные, организаторские способности (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– системно анализировать и выбирать воспитательно-образовательные концепции (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

**владеть:**

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 12 зачетных единиц.

## Психология

**1. Цель дисциплины:** формирование у будущих учителей начальных классов представлений о развитии психики человека, структуре личности, различных подходах и методах изучения особенностей личности, закономерностях ее развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общепрофессиональными:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**профессиональными:**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения студент должен:

**знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7).

**уметь:**

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7).

**владеть:**

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 6 зачетных единиц.

## Методика обучения и воспитания в начальной школе

**1. Цели дисциплины:** формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний и умений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общепрофессиональными:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12).

**уметь:**

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12).

**владеет навыками:**

- осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

## **Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цели дисциплины:** вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения задач создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; распознавания и количественной оценки опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; прогнозирования развития и оценки последствий ЧС; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общепрофессиональными:**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9, ОПК-6);
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9, ОПК-6);
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9, ОПК-6);
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9, ОПК-6).

**уметь:**

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9, ОПК-6);
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9);
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9, ОПК-6);
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9, ОПК-6).

**владеть:**

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9, ОПК-6);
- изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9, ОПК-6);
- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9, ОПК-6);
- применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9, ОПК-6);
- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9, ОПК-6).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.**

## **Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека**

**1. Цели дисциплины:** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и

подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **общекультурными:**

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

### **общепрофессиональными:**

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9; ОПК-6);

- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9; ОПК-6);

- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);

- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);

- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);

- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);

- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6).

### **уметь:**

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9; ОПК-6);

- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6).

### **владеть:**

• методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);

• методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);

• методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.**

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**1. Цели дисциплины:** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно-

половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **общекультурными:**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

### **профессиональными:**

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9,ОПК-6);
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9,ОПК-6);
- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп (ОК-9,ОПК-6);
- основные признаки нарушения здоровья ребенка (ОК-9,ОПК-6);
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9,ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9,ОПК-6);
- комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению (ОК-9,ОПК-6);
- меры профилактики травм и первую помощь при них (ОК-9,ОПК-6);
- социально-психологические аспекты здорового образа жизни (ОК-9,ОПК-6);
- принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся (ОК-9,ОПК-6);
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и в профилактике заболеваний (ОК-9,ОПК-6).

### **уметь:**

- проводить неотложные мероприятия при возникновении угрозы жизни и здоровья ребенка (ОК-9,ОПК-6);
- осуществлять контроль за качеством учебной среды (ОК-9,ОПК-6);
- проводить разъяснительные и профилактические мероприятия (ОК-9,ОПК-6).

### **владеть навыками:**

- обращения с инфекционными, хирургическими и др. больными (ОК-9,ОПК-6);
- наложения кровоостанавливающих и иммобилизующих повязок (ОК-9,ОПК-6);
- ухода за новорожденными (ОК-9,ОПК-6);
- ухода за больными детьми (ОК-9,ОПК-6);
- оказания неотложной помощи (ОК-9,ОПК-6);
- реанимации методами «рот – рот» или «рот – нос» и непрямого массажа сердца (ОК-9,ОПК-6).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы.**

## **Культура и межкультурное взаимодействие**

**1. Цели дисциплины:** приобщить студентов к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях мировой культуры; воспитать толерантное отношение к различным типам культур.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

#### **профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### **знать:**

- современные принципы толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- историческое наследие и культурные традиции (ОК-5, ОК-6, ПК-3).

#### **уметь:**

- ориентироваться в современном информационном пространстве (ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- развивать организаторские способности (ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ОК-5, ОК-6, ПК-3).

#### **владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) (ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-5, ОК-6, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

## **Образовательное право**

**1. Цели дисциплины:** познакомить обучающихся с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

#### **общепрофессиональными:**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- основы теории образовательного права (ОК-7, ОПК-4);
- базовые категории и понятия образовательного права (ОК-7, ОПК-4);
- основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования (ОК-7, ОПК-4);

- международно-правовые стандарты в сфере образования, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства (ОК-7, ОПК-4);

- основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности (ОК-7, ОПК-4);

***уметь:***

- анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений (ОК-7, ОПК-4);

- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее (ОК-7, ОПК-4);

***владеть:***

- умениями практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права (ОК-7, ОПК-4);

- навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ОК-7, ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

## **Физическая культура и спорт**

**1. Цели дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

– основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

***уметь:***

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста (ОК-8);

– развивать и совершенствовать психофизические способности и качества (ОК-8);

– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

***владеть:***

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

## Русский язык

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского языка с учетом содержания специфики преподавания его в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**общепрофессиональными:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы системы языка (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- категориальные свойства языковых единиц (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- закономерности функционирования языковых единиц в устной и письменной речи (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- особенности функциональных стилей языка в устной и письменной форме (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- общие основы речевого этикета (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- качественные (стилистические, семантические, функциональные) характеристики языковых единиц (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- нормы речевого поведения в профессиональной сфере (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- основные типы речевых ошибок, способных привести к коммуникативной неудаче (ОК-4, ОПК-5, ПК-1).

**уметь:**

- выполнять все виды лингвистического анализа (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- аргументировать теоретические положения практическими наблюдениями в ходе выполнения лингвистического анализа (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- работать с учебными пособиями и словарями (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в устной и письменной форме (ОК-4, ОПК-5, ПК-1).

**владеть навыками:**

- устного выступления в соответствии с заданной темой (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- ведения беседы на профессиональные темы (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- создания текстов различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью реализации производственных задач в профессиональной сфере (ОК-4, ОПК-5, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 17 зачетных единиц**

### Методика обучения русскому языку и литературному чтению

**1. Цели дисциплины:** подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности, развитие профессионально-лингвистического мышления обучающихся и приобретение ими новых навыков практического применения логических операций при обучении русскому языку и литературному чтению младших школьников,

вооружение обучающихся определенными методическими умениями и приобщение их к практической работе в школе, формирование конкретно-методических качеств, необходимых для педагогической деятельности будущего учителя.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **общефессиональными:**

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

### **профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- современные цели и задачи изучения русского языка в начальной школе (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- содержание обучения русскому языку в начальной школе (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- особенности действующих программ и учебников по русскому языку (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- общие и частные методические принципы изучения русского языка и пути их реализации (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- цели, содержание, этапы работы над каждым разделом науки о языке; этап изучения русского языка в начальной школе (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- затруднения учащихся в овладении знаниями о языке и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- типы и этапы уроков русского языка; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку; правила проверки тетрадей учащихся (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- особенности методики преподавания русского языка как науки; этапы ее развития (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- основную методическую литературу (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

### **уметь:**

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать

учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- анализировать свои уроки и уроки своих коллег (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- критически оценивать качества школьных учебников (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

**владеть навыками:**

- анализа лингвистического материала (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- работы с лингвистической и методической литературой (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- работы с различными программами и учебниками (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- отбора языкового материала по определенной теме (ОПК-2, ПК-1, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 9 зачетных единиц.

### **Практикум по русскому правописанию**

**1. Цели дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, о теоретических основах правописания; сформировать орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в работе по обучению письму младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**общепрофессиональными:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– теоретические основы русского правописания (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);

– принципы правописания (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);

– основные орфографические и пунктуационные правила (ОК-4, ОПК-5, ПК-1).

**уметь:**

– объяснять орфографические и пунктуационные правила и применять их на практике (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);

- анализировать орфографические явления различного типа (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- находить орфограмму в словах и определять ее место; соотносить найденную орфограмму с орфографическим правилом и воспроизводить формулировку правила (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- работать с учебными пособиями и словарями и отбирать дидактический материал по орфографии (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- правильно пунктуационно оформлять текст, объяснять выбор вариативной постановки знаков препинания, графически объяснять пунктограммы (ОК-4, ОПК-5, ПК-1).

***владеть:***

- навыками грамотного письма (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- навыками орфографического разбора (ОК-4, ОПК-5, ПК-1);
- навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц (ОК-4, ОПК-5, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы

### **Теория литературы и практика читательской деятельности**

**1. Цель дисциплины:** подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности на основе знакомства с литературоведением как с научной дисциплиной и усвоения сложного категориального аппарата теории литературы, овладения основными понятиями в их системной взаимосвязи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**общепрофессиональными:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**профессиональными:**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

***знать:***

- современные цели и задачи изучения теории литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- особенности теории литературы как науки; этапы ее развития (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- содержание обучения теории литературы и практике читательской деятельности (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- основные понятия и термины теории литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- виды знаний и умений по литературному чтению; критерии отбора произведений для детского чтения (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- особенности действующих программ и учебников по литературному чтению (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);

***уметь:***

- разбираться в структуре и содержании учебно-методических комплектов по литературному чтению; правильно реализовать требования программы, методические

возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);

- анализировать произведения разных родов и жанров (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- сопоставлять различные литературные явления (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- разбираться в основах стихосложения (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- проводить литературоведческую пропедевтику на уроках чтения (ОК-4, ОПК-5,

ПК-11);

**владеть навыками:**

- литературоведческого анализа произведений (ОК-4, ОПК-5, ПК-11);
- работы с различными программами и учебниками по литературному чтению (ОК-4, ОПК-5, ПК-11).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

## **Математика**

**1. Цели дисциплины:** обеспечить необходимую математическую подготовку для успешного обучения и воспитания младших школьников, быть базой для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**профессиональными:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные математические понятия и методы решения математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины (ОК-3, ПК-1);
- этапы метода математического моделирования (ОК-3, ПК-1);
- сферы применения простейших базовых математических моделей в педагогике и психологии (ОК-3, ПК-1).

**уметь:**

- проектировать отдельные фрагменты предметного содержания, используя математику (ОК-3, ПК-1)
- использовать базовые методы решения задач из изученных разделов математики (ОК-3, ПК-1)
- реализовывать отдельные, принципиально важные, этапы метода математического моделирования (ОК-3, ПК-1).

**владеть:**

- содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач (ОК-3, ПК-1);
- основными методами решения задач, относящихся к различным разделам и дисциплинам математики, и простейших задач на использование метода математического моделирования в педагогической деятельности (ОК-3, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 18 зачетных единиц.

## Методика преподавания математики

**1. Цели дисциплины:** подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности; закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях по методике математики с привлечением знаний, приобретенных студентами при изучении курсов теоретических основ начального обучения математике, педагогики, психологии и других дисциплин учебного плана.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- цели и задачи обучения математике в начальных классах содержание и особенности учебников и программ математики для начальной школы (ПК-1, ПК-4, ПК-12);
- методы и приемы обучения математике младших школьников (ПК-1, ПК-4, ПК-12);
- основные требования к математической подготовке учащихся и критерии оценки их знаний, умений и навыков (ПК-1, ПК-4, ПК-12).

**уметь:**

- планировать процесс обучения математике и осуществлять его (ПК-1, ПК-4, ПК-12);
- проводить внеклассные мероприятия и кружковые занятия с математическим содержанием (ПК-1, ПК-4, ПК-12).

**владеть:**

- навыками умелой постановки учебно-познавательных задач перед учащимися и обучения приемам их решения (ПК-1, ПК-4, ПК-12);
- руководства познавательной деятельностью детей при обучении математике (ПК-1, ПК-4, ПК-12);
- составления дидактических заданий для целенаправленного руководства развитием математического мышления детей (ПК-1, ПК-4, ПК-12).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 13 зачетных единиц

## Ботаника

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области ботаники.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

**общепрофессиональными:**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

**профессиональными:**

- готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий расселения (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

- научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

- методы исследования в современной ботанике (ОК-1, ОПК-4, ПК-1).

**уметь:**

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

- оелать геоботанические описания растительных сообществ (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-1, ОПК-4, ПК-1).

**владеть:**

- методикой определения растений (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

- методикой морфологического описания растений (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

- методикой систематизации растений (ОК-1, ОПК-4, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

### **Зоология с элементами экологии**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области зоологии с элементами зоологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью владеть культурой мышления, умением аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

**общепрофессиональными:**

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения студент должен:

**знать:**

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

- научные представления о разнообразии и систематике животных, об особенностях их строения, экологии (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- научные представления о методах исследования в современной зоологии (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных (ОК-1, ОПК-4, ПК-1).

**уметь:**

- определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

**владеть:**

- методикой определения животных (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Землеведение**

**1. Цели дисциплины:** формирование специализированных систематизированных знаний о географической оболочке (как объекта изучения землеведения) и основного понятийного аппарата физической географии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

**общепрофессиональными:**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

**профессиональными:**

- готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- понятие географической оболочки (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- следствия движения Земли вокруг оси и вокруг Солнца (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- структуру и закономерности географической оболочки (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- вещественный состав, объем и основные подразделения литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, их происхождение, важнейшие свойства и особенности (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- важнейшие этапы развития географической оболочки (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- формы и основные периоды воздействия общества на географическую оболочку (ОК-1, ПК-1);
- географическую номенклатуру (ОК-1, ОПК-4, ПК-1).

**уметь:**

- анализировать карты, графики, таблицы (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- составлять характеристики основных компонентов географической оболочки (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- объяснять особенности взаимосвязи компонентов в любой геосистеме (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- давать оценку природным ресурсам территории (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- анализировать экологическое состояние различных геосистем (ОК-1, ОПК-4, ПК-1).

**владеть:**

- научными терминами при характеристике и анализе географических объектов, явлений и процессов (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- навыками работы с картографическими, статистическими, научными, публицистическими и другими источниками (ОК-1, ОПК-4, ПК-1);
- способами представления информации на карте (ОК-1, ОПК-4, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

**Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**

**1. Цель дисциплины:** вооружение студентов теоретическими основами курса «Окружающий мир», практическими умениями и навыками для воспитания и развития младших школьников при изучении живой и неживой природы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общефессиональными:**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- историю развития методики преподавания природоведения (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- основные принципы отбора содержания природоведческого материала (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- пути формирования природоведческих представлений, понятий, растениеводческих умений (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- классификацию приемов, методов обучения природоведению; особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании природоведения (ОПК- 4, ПК- 1, ПК-2, ПК-4);

**уметь:**

- определять системы представлений и понятий по программе курса, темы определенного урока окружающего мира, формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом возрастных психолого-педагогических, физиологических возможностей детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- составлять тематические и поурочные планы уроков по окружающему миру и экскурсии в природу (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- организовать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- применять готовые и изготавливать собственные средства обучения (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- проводить опыты, практические работы по природоведению (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

**владеть:**

- навыками работы на учебно-опытном участке (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- изготовления самодельных наглядных пособий (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- методами проведения лабораторно-практических работ на уроках окружающего мира и сельскохозяйственного труда (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- приемами пользования приборами и оборудованьями (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- методикой по составлению поурочных и тематических планов (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- методикой проведения уроков разных типов (ОПК- 4, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

### **Методика преподавания технологии**

**1. Цель дисциплины:** подготовка квалифицированных специалистов к преподаванию предмета «Технология» в начальной школе и проведению внеклассной работы по трудовому воспитанию младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- различные подходы к организации трудового обучения в истории развития педагогической науки и практики (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- психологические и дидактические основы предметно-практической деятельности и представлять ее роль в общем развитии личности ребенка младшего школьного возраста (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- особенности различных программ по технологии для начальной школы (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- правила техники безопасности (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

**уметь:**

- организовывать методически обоснованный педагогический процесс формирования знаний, умений и навыков по трудовому обучению и воспитанию (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- пользоваться техническими средствами и компьютерными технологиями (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- разрабатывать структуру урока технологии (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретных уроков технологии (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- отбирать оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес учащихся (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- включать младших школьников в посильный общественно полезный труд, формировать культуру взаимодействия с окружающей природной средой, гигиеническую культуру, культуру отношения к собственному здоровью (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

**владеть:**

- всеми практическими умениями и технологиями, которым будут обучаться дети младшего школьного возраста (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- необходимыми навыками использования различных материалов и инструментов в творческих работах на уроках технологии (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

- приемами активизации творческих способностей младших школьников на уроках технологии (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

### **Методика преподавания изобразительного искусства**

**1. Цели дисциплины:** сформировать профессиональные навыки по художественно-эстетическому образованию и воспитанию младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– теоретические основы изобразительного искусства (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);

- терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- роль и значение уроков изобразительного искусства в системе эстетического воспитания младших школьников (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- особенности различных программ по предмету «Изобразительное искусство» для начальной школы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

**уметь:**

- использовать изобразительную деятельность как средство эстетического воспитания и художественного образования младших школьников (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретного урока изобразительного искусства и использовать их для активизации творческих способностей детей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

**владеть:**

- современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- готов решать задачи воспитания средствами учебного предмета (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- теоретическими основами и навыками организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающими развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

### **Теория и методика музыкального воспитания**

**1. Цели дисциплины:** освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы организации музыкального воспитания младших школьников (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7).

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, формы, методы музыкального воспитания младших школьников (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- разрабатывать план и проводить урок музыки, урок с использованием музыки или внеурочное мероприятие по музыке (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7).

**владеть:**

- навыками организации музыкальной деятельности младших школьников (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

**Теория и методика преподавания информатики в начальных классах**

**1. Цель дисциплины:** познакомить студентов с современной концепцией многоэтапного непрерывного обучения информатике в общеобразовательной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

**общепрофессиональными:**

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

**профессиональными:**

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– цели и задачи изучения курса информатики в начальной школе (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

– методическую систему и структуру (пропедевтический, базовый и профильный этапы) обучения информатике в школе, общую характеристику ее основных компонентов (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

– предмет и задачи методики преподавания информатики, связь методики преподавания информатики с наукой информатикой, психологией, педагогикой (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

– положение о школьном кабинете информатики, учебные и методические пособия по информатике (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

– основные методы преподавания и изучения информатики (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

– организацию, формы и методы проверки и оценки результатов обучения информатике (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4).

**уметь:**

- составлять тематические планы и конспекты уроков (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

– готовить демонстрационные электронные дидактические материалы к урокам, моделировать и анализировать уроки (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

- использовать ресурсы Internet для организации самостоятельной работы учащихся и подготовки к уроку (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);
- определять формы и методы оптимального осуществления контрольно-оценочной деятельности (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);
- планировать процесс применения средств новых информационных технологий для организации обратной связи в системе «учитель-ученик» (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);

**владеть:**

- разнообразными способами изложения теоретического материала по информатике (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);
- компьютерной грамотностью (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);
- компьютерными технологиями и применять их на уроках информатики (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);
- способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4);
- игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером (ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Профессиональная этика**

**1. Цель дисциплины:** содействовать развитию социально-психолого-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общепрофессиональными:**

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

**профессиональными:**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории этики (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- основы профессиональной этики и речевой культуры (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- взаимодействие с участниками образовательного процесса (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6).

**уметь:**

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- понимать основы профессиональной этики и речевой культуры (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6).

**владеть:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- основами профессиональной этики и речевой культуры (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ОК-5, ОК-9, ОПК-1, ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

**Физическая культура и спорт  
(элективная дисциплина)**

**1. Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8).

**уметь:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста (ОК-8);
- развивать и совершенствовать психофизические способности и качества (ОК-8);
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**владеть:**

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и

укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.**

### **Чувашский язык**

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные грамматические явления чувашского языка: части речи, грамматические категории, структуру предложения (ОК-5, ПК-3);

- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5, ПК-3);

**уметь:**

- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5, ПК-3);

**владеть:**

- фонетическими навыками, спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5, ПК-3);

- лексическим минимумом в объёме, как минимум, 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понятием о способах словообразования (ОК-5, ПК-3);

- грамматическими навыками, основными грамматическими явлениями, структурой предложения (ОК-5, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

### **Национальный язык в профессиональной деятельности**

**1. Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

#### **профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные грамматические явления чувашского языка: части речи, грамматические категории, структуру предложения (ОК-5, ПК-3);

- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5, ПК-3);

#### **уметь:**

- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5, ПК-3);

#### **владеть:**

- фонетическими навыками, спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5, ПК-3);

- лексическим минимумом в объеме, как минимум, 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понятием о способах словообразования (ОК-5, ПК-3);

- грамматическими навыками, основными грамматическими явлениями, структурой предложения (ОК-5, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

## **История и культура родного края**

**1. Цель дисциплины:** подготовка обучающихся по истории и культуре родного края, получение ими знаний по основным этапам исторического развития чувашского этноса.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

#### **профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- этногенез чувашского народа и исторические события, происшедшие с чувашским этносом с древних времен по настоящее время (ОК-2, ПК-3);
- содержание материальной и духовной культуры чувашского народа (ОК-2, ПК-3);
- этнокультурные контакты с другими народами, обитающими в Среднем Поволжье (ОК-2, ПК-3).

**уметь:**

- анализировать исторические явления выявлять причинно-следственные связи (ОК-2, ПК-3);
- определять характерные черты различных периодов истории чувашского края (ОК-2, ПК-3).

**владеть:**

- навыками анализа исторических фактов и событий по истории Чувашии (ОК-2, ПК-3);
- построением исторической картины различных периодов (ОК-2, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 1 зачетная единица.

### **Культура народов Поволжья**

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Поволжья.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- многовариативность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (ОК-2);

- базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры, формы культуры и культурные универсалии (ОК-2);

- основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры, в том числе в Поволжском регионе (ОК-2);

- отличительные особенности русского, татарского, чувашского, марийского мордовского костюмов (ОК-2);

- главные национальные праздники народов Поволжья (ОК-2);

- обычаи, кулинарные традиции народов Поволжья (ОК-2).

**уметь:**

- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (ОК-2, ПК-3);

- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (ОК-2, ПК-3);

- применять философскую, историческую культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (ОК-2, ПК-3);
- различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (ОК-2, ПК-3);
- выделять проблемы, стоящие перед традиционной культурой народов Поволжья на современном этапе (ОК-2, ПК-3).

***владеет навыками:***

- изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (ОК-2, ПК-3);
- инструментарием, методами организации и проведения психолого-педагогических исследований социокультурного развития личности и общностей (ОК-2, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 1 зачетная единица.

### **Интернет и мультимедиа**

**1. Цели дисциплины:** формирование систематизированных знаний о возможностях и принципах функционирования сети Интернет и возможностях воздействия на данные сети в реальном времени, а также об организации доступа к распределённым данным.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**профессиональными :**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

***знать:***

- принципы построения компьютерных сетей (ОК-3, ПК-2);
- протоколы и технологии передачи данных в сетях (ОК-3, ПК-2);
- состав и принципы функционирования Интернет-технологий (ОК-3, ПК-2);
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет (ОК-3, ПК-2);
- программные и аппаратные средства мультимедиа технологии (ОК-3, ПК-2);
- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий (ОК-3, ПК-2);

***уметь:***

- использовать мультимедийные сетевые информационные ресурсы (ОК-3, ПК-2);
- разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер (ОК-3, ПК-2);

***владеет:***

- способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов (ОК-3, ПК-2);
- навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов (ОК-3, ПК-2);

– способами использования мультимедиа-оболочек и технологий, создания мультимедиа-приложений (ОК-3, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

### **Электронные контрольно-измерительные материалы**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о возможностях и принципах построения электронных контрольно–измерительных материалов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**профессиональными:**

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

– программное обеспечение для проведения тестовых проверок (ОК-3, ПК-2);  
– структуру, состав и возможности использования различных программных продуктов для проведения контрольно-измерительных работ (ОК-3, ПК-2);

**уметь:**

– применять различные тестовые оболочки (ОК-3, ПК-2);  
– готовить электронные измерительные материалы к урокам (ОК-3, ПК-2);

**владеть:**

– разнообразными способами проверки как теоретического, так и практического материала по информатике (ОК-3, ПК-2);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

### **Основы фразеологии и лингвокультурологии**

**1. Цель дисциплины:** показать роль культурологических факторов в формировании и функционировании фразеологических единиц (ФЕ), интегрировать знания, полученные студентами в рамках курсов лингвистического цикла.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общепрофессиональными:**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные свойства фразеологизма, причины выделения различных подходов к определению границ фразеологии; различать фразеологизмы по степени их семантической спаянности и по происхождению; знать механизмы формирования; понимать особенности организации семантического пространства фразеологии; ориентироваться в разнообразии дискурсивных сфер фразеологии (ОПК-4, ПК-3);

– основной категориальный аппарат лингвокультурологии, основные термины, понятия и их дефиниции, проблематику дисциплины, задачи и направления исследования, методы работы с культурными текстами, иметь представление о механизме формирования культурных смыслов, соотношение понятий *язык – культура*, способы учебной страноведческой репрезентации этнокультурно маркированных ФЕ (ОПК-4, ПК-3);

– минимум фразеологического фонда русского языка (ОПК-4, ПК-3).

**уметь:**

– извлекать лингвокультурологическую информацию в процессе фразеобразовательного и этимологического анализа языкового материала (ОПК-4, ПК-3);

– употреблять ФЕ с учётом их внутренней формы и лингвокультурной специфики (ОПК-4, ПК-3);

– осуществлять поиск лингвокультурологического материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания русского языка в начальных классах (ОПК-4, ПК-3);

– осознавать этнокультурную специфику языковых единиц и иметь представление об языковых универсалиях (ОПК-4, ПК-3).

**владеть:**

– навыками лингвокультурологического анализа ФЕ, в том числе в плане сопоставления с родным (чувашским, татарским) языком или изучаемым иностранным языком (ОПК-4, ПК-3);

– навыками экспериментального исследования единиц языка в плане сопоставления для выявления национальной и культурной специфики, тождеств, параллелей и аналогов (ОПК-4, ПК-3);

– методикой контрастивного изучения организации семантических пространств отдельного фразеосемантического поля (ФСР) в разных языках с целью выявления в нем схожего и специфического для сопоставляемых языков, а также методикой сопоставительного изучения организации дискурсивных пространств ФСР (ОПК-4, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

### **Теория и методика развития речи младших школьников**

**1. Цель дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по развитию речи младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общефессиональными:**

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– особенности и методику речевого развития детей: цель, содержание, принципы, формы, средства развития речи детей младшего школьного возраста; задачи развития речи детей; основные методические концепции и системы развития речи младших школьников; методы и приемы развития речи (ОПК-4, ПК-3);

– особенности овладения различными сторонами языка (лексика, грамматика, фонетика) у детей в разных возрастных группах (ОПК-4, ПК-3);

– основы организации обучения младших школьников русскому языку (ОПК-4, ПК-3);

– особенности руководства самостоятельной художественно-речевой деятельностью детей (ОПК-4, ПК-3);

– диагностические методики для определения уровня развития речи младших школьников (ОПК-4, ПК-3).

**уметь:**

– подбирать дидактический материал для проведения различных форм работы по развитию детской речи в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения, а также на основе данных диагностики речи детей (ОПК-4, ПК-3);

– оценивать задачи обучения на предмет их соответствия поставленной цели; планировать различные виды занятий, игр, других форм работы по развитию речи (ОПК-4, ПК-3);

– отбирать средства определения результатов обучения, диагностировать уровень развития разных сторон речи у младших школьников, интерпретировать результаты диагностики развития речи детей (ОПК-4, ПК-3);

– формулировать задачи развития речи младших школьников в соответствии с поставленными целями (ОПК-4, ПК-3);

– использовать разнообразные методы, формы и средства организации речевой деятельности детей на занятиях (ОПК-4, ПК-3);

– анализировать качество педагогической работы с детьми по развитию речи (ОПК-4, ПК-3).

**владеть:**

– эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей (ОПК-4, ПК-3);

– навыками анализа речевой продукции детей младшего школьного возраста (ОПК-4, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы**

### **Программное обеспечение компьютера**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем; о месте и роли современных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**профессиональными:**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– классификацию системного и прикладного программного обеспечения (ОК-3, ПК-1, ПК-10);

– теоретические основы программного обеспечения ЭВМ (ОК-3, ПК-1, ПК-10);

– назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения ЭВМ (ОК-3, ПК-1, ПК-10).

**уметь:**

– использовать знания системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-1, ПК-10).

**владеть:**

– навыками сознательного и рационального использования системного программного обеспечения и прикладных программ (текстового и табличного процессора, графического редактора, пакетов для решения математических задач и подготовки математических текстов) в учебной и профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-1, ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц**

### **Информационные и коммуникационные технологии в образовании**

**1. Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**профессиональными:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– изменения в системе образования, связанные с её информатизацией (ОК-3, ПК-4);  
– дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий (ОК-3, ПК-4);

– возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ОК-3, ПК-4).

**уметь:**

– проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-3, ПК-4);

– проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс (ОК-3, ПК-4);

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ОК-3, ПК-4).

**владеть:**

– навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения (ОК-3, ПК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ОК-3, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

### **Индивидуальная музыкальная подготовка**

**1. Цель дисциплины:** освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- элементарную нотную грамоту (ПК-3, ПК-7, ПК-9).

**уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся средствами музыкального искусства (ПК-3, ПК-7, ПК-9).

**владеть:**

- элементарными навыками музицирования для организации музыкально-эстетической деятельности младших школьников (ПК-3, ПК-7, ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

### **Коллективное музицирование в начальной школе**

**1. Цели дисциплины:** освоение студентами, на базе личной музыкальной культуры, системы профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации и руководства музыкально-эстетической деятельностью младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- элементарную нотную грамоту (ПК-3, ПК-7, ПК-9).

#### **Уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся средствами музыкального искусства (ПК-3, ПК-7, ПК-9).

#### **Владеть:**

- элементарными навыками музицирования для организации музыкально-эстетической деятельности младших школьников (ПК-3, ПК-7, ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Анализ литературного произведения в начальной школе**

**1. Цель дисциплины:** подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности; вооружение студентов определенными методическими умениями и приобщение их к практической работе в школе, формирование конкретно-методических качеств, необходимых для педагогической деятельности будущего учителя.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

#### **профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- современные цели и задачи изучения литературы в начальной школе (ОК-4, ПК-3);
- содержание обучения литературному чтению в начальной школе (ОК-4, ПК-3);
- виды знаний и умений по литературному чтению; критерии отбора художественных произведений ОК-4, (ПК-3);
- особенности действующих программ и учебников по литературному чтению (ОК-4, ПК-3);
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов (ОК-4, ПК-3);

-общие и частные методические принципы изучения литературы и пути их реализации (ОК-4, ПК-3);

- затруднения учащихся в овладении знаниями об анализе художественных произведений и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления (ОК-4, ПК-3);

- типы и этапы уроков литературного чтения; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока (ОК-4, ПК-3);

- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературному чтению; правила проверки тетрадей учащихся (ОК-4, ПК-3);

- основную методическую литературу (ОК-4, ПК-3);

**уметь:**

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе (ОК-4, ПК-3);

- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к отечественной литературе, любви и интереса к ней, понимания ее эстетической ценности (ОК-4, ПК-3);

- подготавливать и проводить с учащимися анализ художественных произведений, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся (ОК-4, ПК-3);

- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса литературного чтения, внеклассные мероприятия (ОК-4, ПК-3);

**владеть навыками:**

- анализа художественной литературы (ОК-4, ПК-3);

- работы с лингвистической и методической литературой (ОК-4, ПК-3);

- работы с различными программами и учебниками (ОК-4, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Формирование читательской культуры у младших школьников**

**1. Цель и задачи дисциплины:** подготовка бакалавра к эффективному выполнению профессиональной деятельности; вооружение студентов определенными методическими умениями и приобщение их к практической работе в школе, формирование конкретно-методических качеств, необходимых для педагогической деятельности будущего учителя.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- современные цели и задачи изучения литературы в начальной школе (ОК-4, ПК-3);
- содержание обучения литературному чтению в начальной школе (ОК-4, ПК-3);
- виды знаний и умений по литературному чтению; критерии отбора художественных произведений (ОК-4, ПК-3);
- особенности действующих программ и учебников по литературному чтению (ОК-4, ПК-3);
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов (ОК-4, ПК-3);
- общие и частные методические принципы изучения литературы и пути их реализации (ОК-4, ПК-3);
- затруднения учащихся в овладении знаниями об анализе художественных произведений и методические пути их преодоления; затруднения учащихся в овладении умениями и навыками и методические пути их преодоления (ОК-4, ПК-3);
- типы и этапы уроков литературного чтения; особенности организации учебного процесса на каждом из этапов урока (ОК-4, ПК-3);
- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературному чтению; правила проверки тетрадей учащихся (ОК-4, ПК-3);
- основную методическую литературу (ОК-4, ПК-3);

**уметь:**

- разбираться в структуре учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования программы, методические возможности учебников и пособий в учебно-воспитательной работе (ОК-4, ПК-3);
- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к отечественной литературе, любви и интереса к ней, понимания ее эстетической ценности (ОК-4, ПК-3);
- подготавливать и проводить с учащимися анализ художественных произведений, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся (ОК-4, ПК-3);
- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса литературного чтения, внеклассные мероприятия (ОК-4, ПК-3);

**владеть навыками:**

- анализа художественной литературы (ОК-4, ПК-3);
- работы с лингвистической и методической литературой (ОК-4, ПК-3);
- работы с различными программами и учебниками (ОК-4, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

**Развитие вычислительной культуры будущего учителя начальных классов**

**1. Цели дисциплины:** совершенствование подготовки будущего учителя к формированию у младших школьников сознательных и прочных вычислительных умений и навыков.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

**профессиональными:**

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- структуру личности младшего школьника и особенности его развития (ОК-3, ПК-10);

- виды и возрастные особенности развития универсальных учебных действий у учащихся младших классов (ОК-3, ПК-10);

- теоретические основы формирования вычислительных навыков у учащихся начальных классов (ОК-3, ПК-10);

**уметь:**

- производить устные и письменные вычисления над однозначными, двузначными и многозначными числами (ОК-3, ПК-10);

- применять способы быстрых вычислений в проведении математических операций над числами (ОК-3, ПК-10).

**владеть:**

- навыками осознанного, правильного, рационального выполнения, обобщенного, автоматического, прочного усвоения вычислительных приемов (ОК-3, ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.**

**Решение нестандартных задач в начальных классах**

**1. Цель дисциплины:** совершенствование подготовки студентов к индивидуальной работе как с одаренными детьми отдельно, так и среднеуспевающими школьниками, т.е. со всеми учащимися класса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- компоненты математического мышления младших школьников (ПК-1, ПК-2, ПК-8);

- развивающие функции нестандартных математических задач (ПК-1, ПК-2, ПК-8);

- методическую систему нестандартных задач школьного курса математики (ПК-1, ПК-2, ПК-8);

- основные этапы решения математической задачи (ПК-1, ПК-2, ПК-8);

**уметь:**

- анализировать данную в задаче ситуацию с целью выявления существенного (данные, известные, искомые, неизвестные элементы, свойства и отношения) (ПК-1, ПК-2, ПК-8).

**владеть:**

- навыками оформления своей мысли (найденное решение задачи) кратко и четко (символически, текстом, графически и др.) (ПК-1, ПК-2, ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

### **Проектная деятельность в начальной школе**

**1. Цели дисциплины:** подготовка будущего учителя начальных классов к организации проектной деятельности младших школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные этапы развития проектного метода как образовательной технологии (ПК-1, ПК-2);

- структуру организации проектной деятельности в образовательном процессе (ПК-1, ПК-2);

- требования к учебному проекту и различные виды классификаций проектов (ПК-1, ПК-2);

- особенности технологии проектной деятельности как образовательной технологии (ПК-1, ПК-2);

- функции проектной деятельности (ПК-1, ПК-2);

**уметь:**

- планировать работу по разработке и реализации проекта (ПК-1, ПК-2);

- определять направления деятельности по определенному проекту (ПК-1, ПК-2);

- организовать индивидуальную и групповую работу по реализации проекта (ПК-1, ПК-2);

- систематизировать и обрабатывать информацию по проекту и представлять полученные результаты, осуществлять самооценку (ПК-1, ПК-2);

- разрабатывать и реализовать проекты учебно-воспитательной направленности, связанные с освоением методики организации проектной деятельности в начальной школе (ПК-1, ПК-2);

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с различными видами информационных источников (ПК-1, ПК-2);

- навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых проектов (ПК-1, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### **Выразительное чтение**

**1. Цель дисциплины:** создать условия для освоения студентами техники речи, необходимой будущим педагогам, и добиваться практического овладения умениями и навыками, связанными с техникой речи и выразительным чтением и рассказыванием детям.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- содержание курса как части общей профессиональной культуры педагога (ПК-1, ПК-2);
- основные понятия и категории указанного курса (ПК-1, ПК-2);
- теоретические основы искусства чтения и основные средства выразительности: логика речи, невербальные средства общения (ПК-1, ПК-2);
- правила литературного произношения (ПК-1, ПК-2);

#### **уметь:**

- производить целенаправленное наблюдение и самонаблюдение за состоянием и движениями мышц лица, органов артикуляционного аппарата, за дыханием и голосом (ПК-1, ПК-2);
- проводить аутогенную тренировку, артикуляционную гимнастику и самомассаж (ПК-1, ПК-2);
- выполнять упражнения на развитие дикции, речевого дыхания, голоса и его основных качеств (ПК-1, ПК-2);
- наблюдать за особенностями русской литературной речи, анализировать ее (ПК-1, ПК-2);
- работать над произведениями разных жанров (ПК-1, ПК-2);

#### **владеть навыками:**

- общения с помощью образцовой литературной речи в ее нормативном орфоэпическом, богатом лексико-фразеологическом и безупречном грамматическом воплощении (ПК-1, ПК-2);
- выразительного чтения (ПК-1, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.**

### **Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе**

**1. Цель дисциплины:** формирование готовности к применению современных учебно-методических комплексов по русскому языку и литературному чтению для ведения образовательной деятельности в начальной школе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- современные цели и задачи альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе (ПК-1, ПК-4);
- содержание альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе (ПК-1, ПК-4);
- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка (ПК-1, ПК-4);
- особенности действующих альтернативных программ и учебников по русскому языку (ПК-1, ПК-4);
- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов; общие и частные методические принципы альтернативных систем обучения русскому языку и пути их реализации (ПК-1, ПК-4);
- особенности методики альтернативных систем обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4);
- основную методическую литературу (ПК-1, ПК-4).

***уметь:***

- разбираться в структуре альтернативных учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования альтернативных программ, методические возможности альтернативных учебников и пособий в учебно-воспитательной работе (ПК-1, ПК-4);
- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности (ПК-1, ПК-4);
- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках (ПК-1, ПК-4);
- подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся (ПК-1, ПК-4);
- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия (ПК-1, ПК-4);
- изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением (ПК-1, ПК-4);
- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей по альтернативным системам обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4);
- анализировать свои уроки и уроки своих коллег по альтернативным системам обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4);
- критически оценивать качества альтернативных школьных учебников (ПК-1, ПК-4).

***владеть:***

- навыками анализа альтернативных УМК (ПК-1, ПК-4);
- навыками работы с методической литературой по альтернативным системам обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

## **Творческая работа на уроках русского языка в начальной школе**

**1. Цель дисциплины:** формирование готовности студентов к организации творческих работ по русскому языку и литературному чтению в начальной школе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **профессиональными:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- современные цели и задачи альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе (ПК-1, ПК-4);

- содержание альтернативных систем обучения русскому языку в начальной школе (ПК-1, ПК-4);

- виды знаний и умений по русскому языку; критерии отбора лингвистических понятий и критерии отбора умений и навыков для начального курса русского языка (ПК-1, ПК-4);

- особенности действующих альтернативных программ и учебников по русскому языку (ПК-1, ПК-4);

- специфику реализации в учебном процессе дидактических принципов; общие и частные методические принципы альтернативных систем обучения русскому языку и пути их реализации (ПК-1, ПК-4);

- особенности методики альтернативных систем обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4);

- основную методическую литературу (ПК-1, ПК-4).

#### **уметь:**

- разбираться в структуре альтернативных учебно-методических комплектов; правильно реализовать требования альтернативных программ, методические возможности альтернативных учебников и пособий в учебно-воспитательной работе (ПК-1, ПК-4);

- ставить и решать задачи воспитания патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, понимания его эстетической ценности (ПК-1, ПК-4);

- самостоятельно подбирать и правильно использовать учебный материал по русскому языку, обоснованно выбирать методы и методические приемы, демонстрировать учащимся образцы чтения, письма, речи, обеспечивать целенаправленность речевой среды и высокую культуру речи на уроках (ПК-1, ПК-4);

- подготавливать и проводить с учащимися беседы различных видов, сочинения и изложения, рассказы и пересказы, выразительное чтение, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ языка и пр., использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся (ПК-1, ПК-4);

- самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы уроков и отдельные уроки, внеклассные мероприятия (ПК-1, ПК-4);

- изучать уровень языковых знаний, умений и навыков у младших школьников, оценивать их; обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых,

орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением (ПК-1, ПК-4);

- соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению; изучать передовой педагогический опыт учителей по альтернативным системам обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4);

- анализировать свои уроки и уроки своих коллег по альтернативным системам обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4);

- критически оценивать качества альтернативных школьных учебников (ПК-1, ПК-4).

**владеть:**

- навыками анализа альтернативных УМК (ПК-1, ПК-4);

- навыками работы с методической литературой по альтернативным системам обучения русскому языку (ПК-1, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы.

### Деловая риторика

**1. Цель дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**общепрофессиональными:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**профессиональными:**

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы) (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

- правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

- лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

- логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

- основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров (ОК-4, ОПК-5, ПК-5).

**уметь:**

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации (ОК-4, ОПК-5, ПК-5).

**владеть:**

– основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий (ОК-4, ОПК-5, ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

### **Основы ораторского искусства**

**1. Цели дисциплины:** повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм русского литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**общепрофессиональными:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

**профессиональными:**

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные принципы ортологии (орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы) (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– правила речевого и поведенческого этикета в деловой и научной коммуникации (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– лингвистические и экстралингвистические характеристики письменной и устной форм научной и официально-деловой речи (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– логико-композиционные законы построения текста и его формально-семантическую структуру (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);

– основные стратегии и тактики ведения научной дискуссии и деловых переговоров (ОК-4, ОПК-5, ПК-5).

**уметь:**

- пользоваться различными видами словарей современного русского литературного языка (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);
- создавать устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей современного русского литературного языка (конспект, реферат, аннотация, рецензия, тезисы, доклад; заявление, служебное письмо, автобиография, резюме) в соответствии с нормативными требованиями (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);
- систематизировать и обобщать информацию для подготовки текстов различных жанров в научной и деловой коммуникации (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);
- логически верно, аргументировано и ясно излагать собственную точку зрения в научной и деловой коммуникации (ОК-4, ОПК-5, ПК-5).

***владеть:***

- основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);
- основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);
- алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы (ОК-4, ОПК-5, ПК-5);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий (ОК-4, ОПК-5, ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 5 зачетных единиц.

### **История отечественной литературы**

**1. Цели дисциплины:** подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности, знакомство с историей отечественной литературы как с научной дисциплиной.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

- основные идейно-эстетические принципы создания литературно-художественных произведений различных направлений (ОК-5, ПК-3);

- основные этапы литературного процесса в соотношении с историческими событиями (литературные направления, течения и школы) (ОК-5, ПК-3);

- место и роль литературы как вида искусства в мировой и отечественной культуре (ОК-5, ПК-3);

- идейно-эстетические особенности литературно-художественных произведений различных направлений и течений отечественной литературы в контексте мировой культуры (ОК-5, ПК-3);

- основные этапы развития мировой литературы (ОК-5, ПК-3);

***уметь:***

- соотносить развитие литературных жанров и направлений с общественно-культурными и историческими процессами (ОК-5, ПК-3);

- определять художественно-эстетические особенности творчества отдельных авторов, а также конкретных произведений (ОК-5, ПК-3);
- творчески использовать в своей деятельности потенциал литературно-художественных произведений (ОК-5, ПК-3);
- отбирать литературно-художественные произведения для организации внеаудиторной работы с обучающимися и решения задач духовно-нравственного развития личности обучающегося (ОК-5, ПК-3);
- разрабатывать и проводить культурно-просветительские мероприятия, связанные с освоением базовых культурных ценностей, на основе изучения литературно-художественных произведений (ОК-5, ПК-3);

***владеть:***

- навыками анализа литературно-художественного произведения (эпического, лирического, драматического) с целью выявления его идейно-эстетического своеобразия (ОК-5, ПК-3);
- навыками сопоставительного анализа художественных произведений отечественной и зарубежной литературы (ОК-5, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **История чувашской детской литературы**

**1. Цель дисциплины:** подготовка будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности, знакомство с историей чувашской детской литературы как с научной дисциплиной.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

- классификацию жанров чувашского детского фольклора (ОК-5, ПК-3);
- этапы истории чувашской детской литературы и современные тенденции ее развития (ОК-5, ПК-3);
- специфику детской литературы (ОК-5, ПК-3);
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы (ОК-5, ПК-3);
- содержание художественных произведений детской литературы (чувашской, русской, мировой) (ОК-5, ПК-3);
- корпус стихотворных и (часть) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми и подростками (ОК-5, ПК-3);
- основные идеи критических статей (ОК-5, ПК-3);

***уметь:***

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей (ОК-5, ПК-3);
- находить связи чувашской детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой (ОК-5, ПК-3);

- пользоваться научной и справочной литературой (ОК-5, ПК-3);
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества (ОК-5, ПК-3);
- творчески использовать в своей деятельности потенциал литературно-художественных произведений (ОК-5, ПК-3);
- отбирать литературно-художественные произведения для организации внеаудиторной работы с обучающимися и решения задач духовно-нравственного развития личности обучающегося (ОК-5, ПК-3);

***владеть навыками:***

- выразительного чтения произведений детской литературы (ОК-5, ПК-3);
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях (ОК-5, ПК-3);
- аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка (ОК-5, ПК-3);
- составления списков литературы для чтения школьников (ОК-5, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Компьютерные сети**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем; о месте и роли современных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

**профессиональными:**

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***знать:***

- принципы построения компьютерных сетей (ОК-7, ПК-4);
- протоколы и технологии передачи данных в сетях (ОК-7, ПК-4);
- состав и принципы функционирования Интернет-технологий (ОК-7, ПК-4).

***уметь:***

– способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов (ОК-7, ПК-4).

***владеть:***

– навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов (ОК-7, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 1 зачетная единица.

### **Компьютерное моделирование**

**1. Цель дисциплины:** формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем; о месте и роли современных технологий в решении прикладных задач с использованием компьютера.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

#### **профессиональными:**

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

– моделирование как метод познания (ОК-7, ПК-4);

– виды моделирования в естественных и технических науках (ОК-7, ПК-4);

– примеры информационных моделей (ОК-7, ПК-4).

##### **уметь:**

– применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-4);

создавать объектные построения и описания имитационных, символично-знаковых, образно-графических и виртуальных моделей (ОК-7, ПК-4).

##### **владеть:**

– умением показать необходимость использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица.**

## **Каллиграфия**

**1. Цель дисциплины:** подготовка профессиональной компетенции будущего учителя начальных классов, направленной на стимулирование активной учебно-познавательной деятельности младших школьников по овладению ими чтением и графическими умениями и навыками.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

#### **профессиональными:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- о содержании письма как знаковом явлении (ОК-4, ПК-4);

- о своеобразии письма в сравнении с другими его видами: чтением и говорением (ОК-4, ПК-4);

- о каллиграфии как специфической художественной и учебной деятельности человека в области шрифта (ОК-4, ПК-4);
- об истоках современной каллиграфии и методике обучения письму в начальной школе (ОК-4, ПК-4);
- о различных шрифтах – совокупности графических знаков, принятых в письменной системе какого-либо языка и строящихся на основе специфических закономерностей и методов (ОК-4, ПК-4);
- о современном школьном шрифте, имеющем свои достоинства и слабые стороны (ОК-4, ПК-4);
- о традиционных и инновационных формах и методах обучения основам каллиграфического навыка (ОК-4, ПК-4);

**уметь:**

- разбираться в терминологии, включенной в содержание курса; дифференцировать понятия «каллиграфический» и «графический» навыки письма (ОК-4, ПК-4);
- классифицировать шрифты – определять названия основных элементов букв и уметь их конструировать на основе полиграммы (ОК-4, ПК-4);
- использовать методы и приемы обучения письму в школе, находить и исправлять графические и каллиграфические ошибки в своих работах и работах учащихся (ОК-4, ПК-4);
- изготавливать наглядные пособия для обучения детей письму (ОК-4, ПК-4);
- четким и устойчивым почерком демонстрировать образцы написания букв, их соединения в слоги и слова учащимися начальной школы в тетрадях и на классной доске (ОК-4, ПК-4);
- применять технические средства в процессе обучения детей письму (ОК-4, ПК-4).

**владеть навыками:**

- грамотного письма (ОК-4, ПК-4);
- демонстрации способов письма в тетрадях учащихся и на классной доске мелом (ОК-4, ПК-4);
- исправления графических и каллиграфических ошибок детей в тетрадях (ОК-4, ПК-4);
- изготовления и применения учебных средств для улучшения навыков письма детей (ОК-4, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Педагогическая культура современного учителя**

**1. Цель дисциплины:** формировать у студентов систему знаний о педагогической морали и педагогической этике, характеризующих нравственные основы профессионального труда учителя и отношений, складывающихся у него с учащимися, коллегами и родительской общественностью, выработать умения и навыки самостоятельной работы с педагогической литературой, с первоисточниками, умения решать педагогические задачи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**профессиональными:**

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теорию и методику обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОК-4, ПК-4);

- нормативно-правовые документы в сфере образования (ОК-4, ПК-4);

**уметь:**

- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОК-4, ПК-4);

- выполнять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОК-4, ПК-4).

**владеть навыками:**

- обучения, воспитания и развития учащихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей (ОК-4, ПК-4);

- профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОК-4, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### Детская литература

**1. Цель дисциплины:** формирование основ знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**общепрофессиональными:**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**профессиональными:**

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- классификацию жанров детского фольклора (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

- этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

- специфику детской литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

- содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой) (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

- не менее 20 стихотворений (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- основные идеи критических статей (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

**уметь:**

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- пользоваться научной и справочной литературой (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

**владеть навыками:**

- выразительного чтения произведений детской литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- составления списков литературы для чтения младших школьников (ОК-4, ОПК-5, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.**

### **Зарубежная детская литература**

**1. Цель дисциплины:** формирование основ знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики преподавания ее в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**общекультурными:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

**общепрофессиональными:**

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**профессиональными:**

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- классификацию жанров детского фольклора (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- этапы истории зарубежной детской литературы и современные тенденции ее развития (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- специфику детской литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- содержание художественных произведений зарубежной детской литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- не менее 20 стихотворений (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- основные идеи критических статей (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

**уметь:**

- самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- пользоваться научной и справочной литературой (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);

**владеть навыками:**

- выразительного чтения произведений детской литературы (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях (ОК-4, ОПК-5, ПК-3);
- составления списков литературы для чтения младших школьников (ОК-4, ОПК-5, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы.

### **Основы вожатской деятельности**

**1. Цель дисциплины:** повышение компетентности у будущих учителей в области воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, их педагогического мастерства и практических навыков организации воспитательной работы в условиях лагеря.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является факультативом.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**профессиональными:**

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовые основы работы вожатого (ПК-3);
- возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей (ПК-3);
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса (ПК-3);
- специфику воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками (ПК-3);

– особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения (ПК-3);

– основы планирования воспитательной работы (ПК-3);

– методики организации тематических дней, мероприятий, дел (ПК-3);

– психолого-педагогические возможности игр и тренингов (ПК-3);

– методику оформления отрядных уголков и средств массовой информации (ПК-3);

– особенности организации самоуправления в лагере (ПК-3);

**уметь:**

– организовывать коллективные творческие дела (КТД) воспитательного характера в условиях детского оздоровительного лагеря (ПК-3);

– разрешать конфликтные ситуации с учетом возрастных особенностей детей и подростков (ПК-3);

– взаимодействовать с участниками образовательного процесса в условиях лагеря (ПК-3);

– анализировать педагогические ситуации и находить для них оптимальные решения (ПК-3);

– совершенствовать эффективность своей воспитательной работы (ПК-3);

– закреплять теоретические знания с их применением в решении конкретных социально-педагогических задач (ПК-3);

***владеть:***

– конструктивными, организаторскими, коммуникативными, психодиагностическими навыками (ПК-3);

– методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях (ПК-3);

– формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летнее время (ПК-3);

– здоровьесберегающими, спортивно-оздоровительными, досуговыми технологиями и технологией КТД (ПК-3);

– педагогическим тактом и педагогической культурой по отношению к воспитанникам и коллегам (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица.**