

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

## Специальность

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

## Специализация №3

**Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения несовершеннолетних**

**Очная форма обучения, прием 2022 года**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем;
- развитие навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;
- овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

#### **Задачи дисциплины:**

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальных компетенций (УК):**

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 и ОПОП ВО 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очного отделения психолого-педагогического факультета (профиль Психология и социальная педагогика) ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование компетенций:

**Универсальной компетенции (УК):**

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

**Цель дисциплины** – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения задач дисциплины.

#### **Задачи дисциплины:**

– создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);

– проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

– обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;

– принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Задачи дисциплины:**

– понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

– применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Гражданское и патриотическое воспитание»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога-гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общие основы педагогики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – подготовка студентов к организации воспитательной работы в системе образования, изучение логических и содержательно-методических связей в области педагогики, задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности;
- Ознакомить с требованиями к личности педагога;
- Способствовать формированию профессиональной культуры педагога;
- Сформировать научное представление о педагогике, определив ее место в системе наук о человеке, раскрыть ее задачи, структуру, основные категории;
- Вооружить студентов знаниями о методах педагогического исследования;
- Способствовать упрочению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создать условия для развития педагогического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- Подготовить студентов к использованию знаний современной педагогики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методика воспитания»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов педагогической направленности мышления, теоретических педагогических знаний и умений.

#### **Задачи дисциплины:**

- Выявление, описание и объяснение педагогических фактов, явлений и процессов в воспитании;
- Выявление культурологических и научных (философские и психологические) оснований важнейших педагогических концепций и теорий;
- Описание и объяснение реальных педагогических ситуаций, вычленение в них педагогических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коррекционная педагогика»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с арсеналом специальных средств разрешения проблем отклонения в поведении подростков.

#### **Задачи дисциплины:**

– Обеспечение теоретической подготовки студентов по проблемам коррекционной педагогики, касающихся психолого–педагогического изучения и диагностики основных видов нарушений развития у детей и подростков; особенностей обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.

– Знакомство студентов с организацией и основными направлениями работы специальных (коррекционных) образовательных и консультационно–диагностических учреждений.

– Ознакомление студентов с наиболее важными вопросами обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, в целях практического осуществления взаимосвязи в работе социального педагога, педагога–психолога, педагога–дефектолога и педагогов общего профиля при реализации задач коррекционного обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6);

– способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением (ОПК-10).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен организовать психолого-педагогическую диагностику и коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальная педагогика»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать научную картину социально-педагогической действительности тем, кому предстоит в своей профессиональной деятельности осуществлять социально-педагогическую работу в сфере деятельности с девиантными подростками и детьми группы риска.

**Задачи дисциплины:**

– Сформировать у студентов общие представления о социально- педагогических теориях, месте и специфике социально- педагогической работы в разных сферах деятельности;

– Выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально- педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;

– Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4);

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Общая психология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения, ознакомления студентов с наиболее известными психологическими теориями.

**Задачи дисциплины:**

- Познакомить студентов с основными научными категориями психологии,
- Создать условия для овладения системы знаний по общей психологии с учетом современных подходов, методов исследования и возможности использования этих знаний для решения практических задач;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – теоретическая подготовка студентов к профилактике и коррекции девиантного поведения, а также разработка соответствующих программ и концепций реабилитации детей и подростков с девиантным поведением.

#### **Задачи дисциплины:**

- Дать общее представление о феномене девиантного поведения личности, его механизмах и факторах формирования и развития;
- Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей отклоняющегося поведения;
- Познакомить с основными формами профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология развития и возрастная психология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных понятий о развитии человеческой психики на разных этапах онтогенеза.

**Задачи дисциплины:**

- Показать сложность и многоплановость процесса психического развития человека;
- Раскрыть содержание основных закономерностей и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- Ознакомить студентов с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- Показать гетерохронность развития различных сфер психики и внешней активности ребенка;
- Раскрыть содержание основных направлений психического развития человека в конкретных возрастных периодах;
- Рассмотреть сенситивные периоды и способы активизации психического развития ребенка (подростка).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология семьи»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с историей развития предмета; изучение общих вопросов теории семьи и семейных отношений; развитие мотивационной составляющей сферы личности при освоении семейной проблематики и нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи; формирование развитого семейного и психолого-этического сознания, способствующего становлению собственной позиции специалиста-психолога и развитию соответствующих (эмоционально-волевых) качеств личности, необходимых в будущей практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов психологии семьи;
- Обзорное представление об эволюции и тенденциях развития семейно-брачных отношений; изучение особенностей нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи;

– Исследование роли семьи в формировании личности; сущности супружеских проблем; проблем воспитания, психологического климата семьи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология конфликта»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – получение студентами теоретических знаний, касающихся знаний специфики различных видов конфликтов (в том числе, внутриличностных, возрастных, межличностных, внутригрупповых, межгрупповых, управленческих, организационных, политических, семейных), особенностей поведения людей в конфликтах, способов разрешения разного типа конфликтов, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, моделей переговорного процесса, профилактики конфликтов.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов конфликтологии;
- Обзорное представление о тенденциях развития психологии конфликта;
- Формирование у обучаемых навыков и умений разрешения конфликтных ситуаций и управления конфликтами в различных сферах деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать знания, необходимые для успешной практической деятельности специалистов, подготовить студентов к профессиональной деятельности во всех звеньях образовательного пространства страны – от детских садов, школ, интернатов, гимназий, лицеев, колледжей, а также в психологических, социально-психологических, реабилитационных центрах всех уровней.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование у студентов представлений об этапах развития социально-педагогических идей, социально-педагогического знания и владеть приемами работы с ними.
- Развитие умений анализировать основные тенденции социально-педагогической практики, передовой социально-педагогический опыт.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История социальной педагогики»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с материалами о зарождении и развитии на протяжении с древних времен до наших дней российского милосердия, благотворительности, социального призрения, защиты, поддержки и социальной помощи населению со стороны государства, религиозных концессий, общества и отдельных граждан.

**Задачи дисциплины:** Формирование у студентов представлений об этапах развития социально-педагогических идей, социально-педагогического знания и владеть приемами работы с ними. Развитие умений анализировать основные тенденции социально-педагогической практики, передовой социально-педагогический опыт. Формирование научно обоснованных представлений об инновационных технологиях социально-педагогической работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития и современного состояния информационных технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых стандартов представления информации и протоколов передачи данных и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;
- овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическое консультирование»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

#### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомление с системой научных знаний в области психологического консультирования как направлением оказания психологической помощи человеку;
- Развитие представлений студентов о видах, базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса консультирования;
- Обучение приемам оказания психологической помощи по проблемам межличностных отношений, личностного и профессионального развития;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия (ОПК-11).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Педагогическая психология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – подготовить студентов к учебно-воспитательной работе с детьми, к эффективному их обучению и воспитанию. Студенты должны овладеть психологическими и педагогическими средствами, методами и условиями полноценного и своевременного психологического развития.

**Задачи дисциплины:**

– Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;

– Сопровождать формирование и развитие психолого-педагогической компетентности студентов, опыта творческого использования знаний по педагогической психологии в практике образовательного процесса;

– Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;

– Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;

– Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология личности»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формировать целостное представление о психологических особенностях человека, повышать интерес к человеку как к личности и индивидуальности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;
- Формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
- Построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.
- Овладение современными теориями личности;
- Развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.
- Формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальная психология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с арсеналом специальных средств в разрешении проблем отклонения детей и подростков.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать теоретические основы знаний о психологической сущности отклонений в психическом, соматическом, интеллектуальном, личностно-социальном развитии;
- Дать общие представления об основных видах отклонений в развитии;

- Познакомить с принципами оптимизации социально-психологической адаптации детей и подростков, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;
- Дать представление о методах психологической помощи детям со специальными потребностями;
- Сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное и образовательное пространство.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – обеспечить овладение студентами знаниями о различных формах, видах, функциях и структуре общения, овладение словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической, вербальной и невербальной культурой, направленной на достижение конструктивного результата или договоренности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения. Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу межличностного общения;
- Раскрытие специфики и особенностей общения как социально-психологического явления;
- Ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- Овладение студентами эффективными технологиями делового и межличностного общения;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические тех-

нологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как профессиональной деятельности и отрасли гуманитарного познания, ее принципах и основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социальной жизнедеятельности человека; раскрытие специфики социальной работы и ее гуманистической направленности; формирование у студентов начальных знаний и умений в области социальной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

– Знакомство студентов с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями социальной работы как науки, практической деятельности, образовательного комплекса.

– Формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации.

– Формирование системных знаний о социальных технологиях, их видах и особенностях использования в социальной работе.

– Вооружение студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности социального работника, создание у них установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и навыками

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью и социально-педагогической деятельностью.

**Задачи дисциплины:**

– Выработка у студентов знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики в современных условиях развития общества.

– Помощь в овладении будущими социальными педагогами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке государственной и региональной социальной политики, их конкретных направлений.

– Выработка у студентов социально-политического мышления и социальной активности в обществе и в процессе профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Профессиональная этика в социально-педагогической деятельности»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессиональной этики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– объяснить значение морали в профессиональной деятельности;  
– познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,  
– уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

– выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

– способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Семейное и трудовое право»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с фундаментальными категориями семейного и трудового права и нормами семейного законодательства, выработать умение применять полученные знания при решении конкретных задач в области семейно-брачных отношений; сформировать у студентов комплексное представление о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с использованием наемного труда; о понятии и видах трудового договора, порядке его заключения, изменения и расторжения; об оплате труда и заработной плате; рабочем времени и времени отдыха; дисциплине труда; охране труда; юридической ответственности работника и работодателя в трудовых правоотношениях.

**Задачи дисциплины:**

– Развивать интеллектуальные и практические умения учеников в области юриспруденции.

– Сформировать умение находить и применять на практике нужный закон.

– Использовать широкие воспитательные возможности курса, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Организация досуга детей и подростков»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – научить студентов основным подходам к организации досуга детей и подростков с учетом их психологических особенностей, возрастных задач и образовательных и воспитательных целей.

**Задачи дисциплины:**

- Обеспечение единства теории и практики подготовки студентов к организации досуга детей и подростков;
- Закрепление теоретических знаний студентов и применение их при организации досуга детей и подростков;
- Овладение разнообразными формами и методами организации досуга детей и подростков;
- Содействие овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс досуга детей и подростков;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология и методы психолого-педагогической профилактики  
девиантного поведения у детей и подростков»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклонений в поведении подростков и молодежи.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными видами и направлениями профилактики девиантного поведения детей и молодежи, с основными этапами развития профилактической деятельности.
- изучение существующих форм и методов организации педагогической профилактики в образовательных учреждениях.
- освоение основ дифференцированного подхода в организации профилактики, с учетом возрастных особенностей, принадлежности к группе риска, половых различий, социальных факторов.
- формирование у будущих специалистов навыков выявления детей и подростков групп риска.
- освоение психолого-педагогических методов и форм профилактической работы в образовательной среде.

– формирование у специалистов навыков и умений самостоятельно разрабатывать, организовывать и внедрять профилактические программы в условиях образовательных учреждений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

– способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности (ОПК-4).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика девиантного поведения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** вооружить студентов знанием базовых психологических представлений в области психологической диагностики, научить студентов ориентироваться в методах и приемах психодиагностических исследований, специфических условиях их использования, способствовать осмыслению роли и места психологической диагностики в сфере профессиональной деятельности психолога.

### **Задачи дисциплины:**

– выработка у студентов адекватных представлений о формах и методах психологической диагностики в системе профессиональной деятельности психолога, о функциях и направлениях психодиагностической работы;

– формирование комплексного представления о содержании, формах и методах психодиагностической работы;

– вооружение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения психодиагностической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы,

проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп (ОПК-8);

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Превентивная психология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний о генезисе отклоняющегося поведения несовершеннолетних, профессиональных компетенций в области превентивной деятельности, расширение знаний о причинах проявления отклоняющегося поведения несовершеннолетних, путях и средствах его профилактики.

**Задачи дисциплины:**

– формирование представлений о предмете и задачах превентивной психологии как науки, её связи с другими дисциплинами.

– формирование представлений о предмете и задачах превентивной психологии, её связи с другими педагогическими и психологическими дисциплинами.

– ознакомление с принципами и методами превентивной психологии, психологическими аспектами превентивной практики.

– рассмотрение особенностей предупреждения различных социальных отклонений в поведении детей и подростков.

– формирование глубоких представлений о психологических особенностях трудно-воспитуемых, педагогически и социально запущенных несовершеннолетних.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ювенальная юридическая психология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать систему знаний студентов о психологических особенностях и проблемах детей и подростков в юридически релевантных ситуациях.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать знания об индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния детьми и подростками, криминогенной мотивации и социальной перцепции в преступном поведении детей и подростков;
- сформировать представление о функционировании криминальной среды детей и подростков, психологии подростковых преступных групп, криминальном насилии подростков, психологических аспектах жертв преступлений, совершаемых детьми и подростками.

### **2. место дисциплины в структуре опп во:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части блока 1 «дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ОПК-6);
- способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ОПК-7).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика агрессивного поведения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с арсеналом специальных средств профилактики агрессивного поведения.

#### **Задачи дисциплины:**

- Установление связи между основами психологии и совокупностью специальных знаний по психологии агрессии, технологий и психотехник работы с ней.
- Формирование знаний об основных формах профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении агрессивного поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.

– Развитие аналитических способностей студентов, а также способностей самостоятельного поиска информации, систематизирования получаемых знаний и критичного к ним отношения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);

– способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Формирование психологически безопасной, комфортной образовательной среды»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения практических психологических знаний в области психологии здоровья ведущей к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий безопасной профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

– Знакомство студентов: с понятием «образовательная среда»; с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;

– С закономерностями социального поведения людей и групп; овладение умением организации психологически комфортной образовательной среды;

– Формирование готовности к применению методов социально-психологического исследования образовательной среды, профессиональная ориентированность в методах создания психологически комфортной образовательной среды.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактика зависимого поведения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди детей, подростков и взрослых с девиантным поведением, формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть сущность базовых понятий девиантного (зависимого) поведения детей.
- Ознакомить с наиболее значимыми теоретическими подходами, научными концепциями исследования о природе девиации.
- Проанализировать современное состояние девиантного поведения в российском обществе, причины и факторы развития данных социальных явлений.
- Сформировать знания об основных направлениях профилактической деятельности в области девиантного поведения среди молодежи.
- Обобщить опыт профилактической деятельности девиантного поведения среди детей и молодежи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2);
- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать четкое представление обучающихся о психолого-педагогической экспертизе как социальной практике и исследовательском направлении.

#### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомление студентов с многообразными формами профессиональной деятельности психолога при осуществлении психолого-педагогической экспертизы;
- Ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими, методологическими и этическими проблемами, связанными с профессиональной деятельностью эксперта;
- Формирование представлений об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридическом значении, компетенции психолога; критериях, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – усвоение правовых норм, регламентирующих вопросы предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, изучение направлений деятельности организаций системы профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними

#### **Задачи дисциплины**

- Содействовать готовности к формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей, создание условий для самореализации, разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков;
- Способствовать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующей адаптации после освобождения

дения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального-учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением;

– Организовать социально-педагогическую поддержку и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков, предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе (ОПК-3).

– способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ОПК-9).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с отклоняющимся поведением»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с арсеналом специальных средств психолого-педагогического сопровождения и разрешения проблем детей и подростков с отклоняющимся поведением.

#### **Задачи дисциплины:**

– Овладеть умениями научного анализа социально опасной ситуации человека (ребенка) в социуме;

– Раскрыть основные психологические механизмы и закономерности формирования отклоняющегося поведения;

– Изучить частные формы девиантного поведения;

– Изучить гуманистические подходы в оказании социально-реабилитационной помощи человеку (ребенку), попавшему в сложную жизненную ситуацию.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» ОПОП ВО специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Вид промежуточной аттестации** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы реабилитации лиц с девиантным поведением»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с арсеналом специальных средств коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением.

#### **Задачи дисциплины:**

– Выработка у ребенка системы потребностей и специальных качеств, необходимых для вхождения в сложный мир социальных и социально-экономических отношений;

- Учёт возрастных психологических особенностей ребенка, раскрывающих структуру целостной личности в ее становлении и развитии;
- Разработка методик и технологий социально-реабилитационного процесса, направленных на формирование личности, устойчивой к травмирующим ситуациям;
- Совершенствование системы комплексных воздействий на ребенка, которые, дополняя друг друга, могут оказать максимальное влияние на развитие его как личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология здоровья детей и подростков»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – познакомить студентов с основными направлениями здоровьесберегающей деятельности и методикой использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; сформировать научные представления об осуществлении здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении.

#### **Задачи дисциплины:**

- Познакомить с основными категориями психологии здоровья; помочь овладеть средствами, формами, методами, технологиями, обеспечивающими формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;
- Познакомить студентов с основными направлениями здоровьесберегающей деятельности и методикой использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Сформировать научные представления об осуществлении здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-психологический тренинг»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – подготовить будущих социальных педагогов к практической деятельности в образовательных организациях, получение знаний об организации и проведении социально-психологического тренинга.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование социально-психологической компетентности,
- Развитие способности эффективно взаимодействовать с детьми и взрослыми,
- Получение навыков практической работы с группой;
- Формирование профессионально-значимых качеств и умений практического психолога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика и технология работы социального педагога с девиантными детьми»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у обучаемых гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу профессиональной деятельности, развитие социальной компетентности, педагогической грамотности как базисных основ личностного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть теоретические основы разработки социально-педагогических технологий;
- Развить у студентов умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социальной сфере;
- Вооружить различными технологическими подходами к решению типичных социально-педагогических проблем, развивать личности студентов средствами профессионального образования, рефлексии собственного жизненного опыта, приобщения к многообразной социальной практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);
- способен выявлять детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и содействовать оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-3);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология труда»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам представления о теории и практике труда, раскрыть мотивы трудовой деятельности, динамику работоспособности, охарактеризовать функциональные состояния человека в труде, рассмотреть психологию профессий.

**Задачи дисциплины:**

- Выработать понимание смысла труда – для реализации возможностей своего личностного развития в профессиональной деятельности.
- Ознакомиться с психологическими проблемами в деятельности специалистов для лучшего оказания им помощи.
- Раскрыть содержание психологии труда и мира профессий.
- Усвоить теорию профессиональной деятельности и ее субъекта.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология стресса»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование психологической готовности будущего специалиста к использованию здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, учету рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства, ознакомление студентов со знаниями об основных закономерностях возникновения, проявления и преодоления последствий эмоционального стресса, видах стрессовых реакций, целях психопрофилактической работы психолога с людьми, в стрессовой ситуации.

**Задачи дисциплины:**

- Познакомить со здоровьесберегающими технологиями,
- Обучить предотвращать основные опасности социальной среды и образовательного пространства,

– Познакомить с основными концепциями и методологией современных исследований стресса, причинами возникновения и формами проявлений стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности,

– Психологическими методами диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная защита детства»**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему знаний и представлений о предпосылках, сущности и содержании системы социальной защиты детства.

### **Задачи дисциплины:**

– Вооружить будущих социальных педагогов знаниями о содержании международных, федеральных и региональных правовых актов по защите прав детей, механизмах реализации актов по защите прав детей на разных уровнях.

– Проанализировать деятельность государственного управления системой социальной защиты детства.

– Дать понятие о правах ребенка, основных направлениях социальной политики государства по социально-правовой защите детства, системе социальной защиты детства.

– Проанализировать состав и структуру, содержания и организацию деятельности социальных служб защиты ребенка и детства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен выявлять детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и содействовать оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-3);

– способен обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическая виктимология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка в области социально-педагогической деятельности с социально неблагополучными и социально незащищенными контингентами, составляющими группы риска, и направлено на формирование стратегической профессиональной ориентации социального педагога – социальной помощи, поддержке, сопровождению и реабилитации жертв неблагоприятных условий социализации.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов теоретические представления о виктимизации личности;
- Научить приемам фасилитации развития способностей к социально-педагогической реабилитации у виктимной личности;
- научить студентов актуализировать способность человека к самореабилитации в процессе виктимизации;
- Научить разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на детей, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- Сформировать способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы в профессиональной деятельности с виктимной личностью.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнопсихология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование убежденности в необходимости систематической и целенаправленной деятельности по этнопсихологической подготовке.

**Задачи дисциплины:** вооружение бакалавров методикой внеурочной воспитательной работы этнопсихологического содержания; ознакомление обучающихся с научными исследованиями и практическими достижениями этнической психологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клиническая психология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – подготовить студентов к работе с людьми, имеющими нарушения в развитии психики, раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития, ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение.

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития;
- Ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение;
- Представить общие психологические концепции, объясняющие патологию развития психики;
- Способствовать овладению методами выявления и анализа типичных патологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний и соответствующими приемами психокоррекционной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен организовать психолого-педагогическую диагностику и коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Юридическая психология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрытие теоретических понятий и положений лекционного курса; изучение психологических основ юридической деятельности;
- Формирование у студентов положительной мотивации по овладению системой психологических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении правовых задач;
- Знакомление студентов со спецификой основных психических закономерностей, действующих в условиях правового регулирования;
- Овладение основными методиками изучения личности субъектов юридической деятельности;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическое проектирование социального сиротства,  
беспризорности и безнадзорности»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование способности и готовности к психолого-педагогическому проектированию программ профилактики социального сиротства, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

**Задачи дисциплины:**

– Обеспечить студентов знаниями и умениями в области социально-педагогической деятельности по профилактике социального сиротства, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних;

– Формирование у студентов умений проектирования программ профилактики социального сиротства, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);

– способен выявлять детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и содействовать оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (ПК-3);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Организация деятельности детских и молодежных объединений»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – подготовка к профессиональной деятельности в решении задач социально-педагогического взаимодействия с детскими и молодежными объединениями и движениями различной направленности.

**Задачи дисциплины:**

– Обеспечить студентов знаниями и умениями в области социально-педагогической работы с детскими и молодежными объединениями, движениями;

– Формирование у студентов потребностей и умений участвовать и оказывать поддержку детям и подросткам в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение студентами основ активных методов социально-психологической работы с детьми и подростками, активной психологической работы в группе; овладение студентами социально-психологическими методами работы по решению различных психологических проблем; использование современных техник активной социально-психологической работы в различных психологических школах.

### **Задачи дисциплины:**

– Познакомить студентов с понятиями, принципами и технологией применения методов активного социально-психологического обучения, видами и областью применения методов активного социально-психологического обучения;

– Сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать конкретные методы активного социально-психологического обучения;

– Сформировать у студентов навыки самостоятельного планирования и применения форм и методов активного социально-психологического обучения в будущей практической деятельности;

– Активизировать у студентов потребность в самовоспитании профессионально значимых качеств;

– Способствовать формированию у студентов основ профессиональной этики в тренинговой работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогический практикум»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных навыков и умений посредством осуществления ими особым образом организованной психолого-педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на диагностико-аналитическую; социально-педагогическую; научно-методическую; консультативную виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности; моделирование образовательных и педагогических ситуаций; прогнозирование и проектирование образовательного процесса; изучение широкого спектра психолого-педагогических технологий и методов диагностики на разных возрастных этапах.

#### **Задачи дисциплины:**

- Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;
- Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;
- Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;
- Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-б).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология риска и рискованного поведения»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – привить навыки антикризисного управления поведением молодежи в ситуациях глобального финансово-экономического кризиса, который сопровождается качественной трансформацией социальных ролей и стереотипов группового поведения большей части российского социума.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование общего представления о риске как психологическом феномене;
- Изучение этапов рискованного действия (поступка);
- Исследование психологических механизмов и моделей рискованного поведения;
- Всестороннее осмысление и обобщение данных о риске в поведении и деятельности;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2);
- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – профессиональная подготовка специалистов по вопросам правового регулирования трудовых отношений, возникающих с участием несовершеннолетних, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение институтов трудового права и основных правовых категорий и понятий; освоение действующего законодательства в области регулирования трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних;
- Формирование представления о многообразии и особенностях трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних;
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания трудового права и формированию необходимых компетенций;
- Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологические особенности асоциальных неформальных  
молодежных группировок»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – получение комплексного представления о системе неблагоприятных факторов асоциального поведения несовершеннолетних применительно к воспитательно-профилактической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– Получение комплексного представления о системе неблагоприятных факторов асоциального поведения несовершеннолетних применительно к воспитательно-профилактической деятельности.

– Овладение методами воспитательно-профилактической практики по предупреждению криминального поведения детей и подростков.

– Овладение методологией и методами создания социальной и образовательной поддерживающей среды для детей и подростков из асоциальных неформальных молодежных группировок.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);

– способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психолого-педагогическая коррекционная работа»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – обучение будущих специалистов методам психолого-педагогического развития и коррекции ребенка и подростка, которые в настоящее время являются наиболее востребованными обществом, овладение студентами знаниями и навыками по применению психокоррекционных методик и технологий.

**Задачи дисциплины:**

- Выработка у студентов адекватных представлений о сущности коррекционного процесса и направлениях коррекционной деятельности педагога-психолога;
- Формирование комплексного представления о содержании, формах и методах индивидуальной и групповой коррекционной работы;
- Вооружение их знаниями, умениями и навыками реализации основных психолого-педагогических подходов и технологий;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);
- способен организовать психолого-педагогическую диагностику и коррекцию девиантного поведения несовершеннолетних (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическое проектирование»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний основ проектирования в социально-педагогической деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Дать обучаемым теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности.
- Формирование готовности личности будущих социальных педагогов к организации жизнедеятельности в динамично обновляющемся мире.
- Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам социально-педагогического проектирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистическая психология»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – вооружить студентов знаниями о причинах преступности и ее отдельных видов, о методах их выявления в масштабах отдельных объектов и административно-территориальных единиц, о значении мер предупреждения преступности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать четкое представление обучающихся об основных положениях, принципах и понятиях криминологии, о соотношении карательных и предупредительных средств противодействия преступности,
- Дать знания об индивидуальной приемлемости совершения преступного деяния, криминогенной мотивации и социальной перцепции в преступном поведении;
- Вооружить студентов знаниями о причинах преступности и ее отдельных видов, о методах их выявления в масштабах отдельных объектов и административно-территориальных единиц, о значении мер предупреждения преступности

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование программ профилактики девиантного поведения»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- Научить реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие
- Дать знания в разработке, реализации и оценивании эффективности программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);
- способен проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), оценивая риски и ресурсы развития и разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПК-2);
- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);
- способен планировать и оказывать организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза поведения детей»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать умение ориентироваться в предметных областях экспертизы детей и знать особенности проведения тех или иных видов экспертиз.

#### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомление студентов с многообразными формами профессиональной деятельности психолога при осуществлении психолого-педагогической экспертизы;
- Ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими, методологическими и этическими проблемами, связанными с профессиональной деятельностью эксперта;
- Формирование представлений об основных вопросах предметных видов экспертизы: их юридическом значении, компетенции психолога; критериях, определяющих судебно-психологическую оценку изучаемых психических явлений
- Усвоение студентами основных теоретических подходов, освещающих роль психических расстройств и аномалий в развитии преступного или виктимного поведения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы социально-педагогической профилактики (ПК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-4);
- способен к комплексному выявлению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая грамотность»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – обучение будущих педагогов-психологов и социальных педагогов финансовой и экономической грамотности.

**Задачи дисциплины:** выработка у студентов адекватных представлений финансово-экономической обстановке в стране; формирование комплексного представления о содержании, формах и методах финансовой и экономической работы в образовательных организациях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в факультативы ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновации в образовании»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ

#### **Задачи дисциплины:**

– подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе;

– формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в факультативы ОПОП ВО направления подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения несовершеннолетних.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.