

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения, прием 2021 года

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

**Задачи дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками;

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

– представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

– показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем;
- развитие навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;

– овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (УК):**

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурное взаимодействие»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

#### **Задачи дисциплины:**

– знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

– изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

– привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;

– способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;
- понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

**Задачи дисциплины:** воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний и информационной культуры в области истории развития и современного состояния информационных технологий.

##### **Задачи дисциплины:**

– Сформировать потребность в углублённом изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетенции

– Сформировать компетенции в области использования возможностей современных ИКТ в образовательной деятельности

– Ознакомить с современными приемами методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

3. Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

##### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

##### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

**Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология общения»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** обеспечить овладение студентами знаниями о различных формах, видах, функциях и структуре общения, овладение словом в официально-деловой обстановке в соответствии с речевой, логической, психологической, вербальной и невербальной культурой, направленной на достижение конструктивного результата или договоренности.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения. Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу межличностного общения;
- раскрытие специфики и особенностей общения как социально-психологического явления;
- ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- овладение студентами эффективными технологиями делового и межличностного общения;
- формирование навыков анализа структурных, процессуальных, формальных, психологических характеристик общения, обеспечивающих совместную деятельность людей;
- развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную диагностическую, аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии общения;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнопсихология»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование убежденности в необходимости систематической и целенаправленной деятельности по этнопсихологической подготовке.

**Задачи дисциплины –**

- Вооружение бакалавров методикой внеурочной воспитательной работы этнопсихологического содержания;
- Ознакомление обучающихся с научными исследованиями и практическими достижениями этнической психологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальная компетенция (УК):**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 и ОПОП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очного отделения психолого-педагогического факультета (профиль Психология и социальная педагогика) ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

**1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование:

### **Универсальная компетенция (УК):**

– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области обеспечения безопасности.

#### **Задачи дисциплины:**

– создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;

– принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

#### **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **4. Вид промежуточной аттестации зачет.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к работе с детьми, имеющими нарушения в развитии психики, раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития, ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть студентам причины возникновения нарушений развития;
- ознакомить с психологическими факторами, влияющими на развитие болезней, их профилактику и лечение;

– представить общие психологические концепции, объясняющие патологию развития психики;

– способствовать овладению методами выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний и соответствующими приемами психокоррекционной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальная психология»**

## **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – сформировать теоретические основы знаний о психологической сущности отклонений в психическом, соматическом, интеллектуальном, личностно-социальном развитии; дать общие представления об основных видах отклонений в развитии; сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное и образовательное пространство.

### **Задачи дисциплины:**

– Сформировать теоретические основы знаний о психологической сущности отклонений в психическом, соматическом, интеллектуальном, личностно-социальном развитии;

– Дать общие представления об основных видах отклонений в развитии;

– Познакомить с принципами оптимизации социально-психологической адаптации детей и подростков, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;

– Дать представление о методах психологической помощи детям со специальными потребностями;

– Сформировать представления о существующих подходах к решению конкретных проблем интеграции людей с различного рода отклонениями в общекультурное и образовательное пространство.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать компетентность бакалавров в вопросах создания здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, овладения средствами, формами, методами, технологиями, педагогическими условиями, обеспечивающими формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

#### **Задачи дисциплины:**

– Формирование знаний об основах организации и ведения здорового образа жизни.

– Формирование умений анализировать здоровьесберегающие образовательные системы, теоретически обосновывать выбор направления педагогической деятельности на основе валеологического подхода, описывать образ жизни дезадаптированных детей и находить пути профилактики и реабилитации.

– Применение в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК)**

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы самоменеджмента»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **универсальной компетенции (УК):**

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в профессию»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о сущности и специфике психолого-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; выработка у студентов перспективы для самоорганизации лично-ориентированного обучения и целенаправленного формирования профессионализма.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение структуры современных профессий, особенностей профессиональной деятельности в целом и в области психологии, в частности;
- Знакомство с ключевыми особенностями психологической науки и ее местом в системе современного человекознания, формами представленности психологических знаний в общественном сознании;
- Знакомство с профессиограммой (трудограммой и психограммой) психолога и социального педагога, основными направлениями и формами их деятельности, этапами профессионализации и критериями профессионализма, системой профессионально-важных качеств специалиста;
- Анализ факторов, определяющих эффективную профессиональную деятельность психолога и социального педагога, критерии оценки результатов труда и профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** подготовить бакалавра педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных организациях.

### **Задачи дисциплины:**

- Освоить ключевые положения и проблематику современной теории обучения и воспитания;
- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения школьников;
- Приобрести опыт выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых заданий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов;
- Освоить формы и методы групповой педагогической работы в режиме семинаров, на которых научиться моделировать педагогическую реальность, используя для этого собственные разработки; научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История психологии»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с логикой развития психологической мысли, формирование и развитие системного взгляда на современную психологию, развитие у студентов научных представлений о возникновении и динамике психологических знаний в мировой и российской истории.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;
- Анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;
- Освоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике;
- Формирование целостной картины генезиса психологических идей;
- Знакомство с основными направлениями развития современной психологии;
- Ознакомление с основными первоисточниками - памятниками психологической мысли.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология (с практикумом)»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных категориях общей психологии, закономерностях психического отражения.

#### **Задачи дисциплины:**

- Познакомить студентов с основными научными категориями психологии,
- Создать условия для овладения системы знаний по общей психологии с учетом современных подходов, методов исследования и возможности использования этих знаний для решения практических задач;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология личности»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формировать целостное представление о психологических особенностях человека; повышать интерес к человеку как к личности и индивидуальности.

**Задачи дисциплины:**

– Формирование представлений о теоретических основах психологии личности;

– Построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.

– Овладение современными теориями личности;

– Развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих психологов и социальных педагогов системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

- Выработка у студентов адекватных представлений о роли и месте качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований в системе профессиональной деятельности психолога и социального педагога;
- Поиск материалов анализа, интерпретации и проверки статистической значимости результатов психологических и педагогических экспериментов;
- Вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения психологических и педагогических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология развития и возрастная психология»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о разнообразии отечественных и зарубежных теоретических направлениях, концептуальных подходах к изучению развития человека и этапах возрастного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- Показать сложность и многоплановость процесса психического развития человека;
- Раскрыть содержание основных закономерностей и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- Ознакомить студентов с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- Показать гетерохронность развития различных сфер психики и внешней активности ребенка;
- Раскрыть содержание основных направлений психического развития человека в конкретных возрастных периодах;

– Рассмотреть сенситивные периоды и способы активизации психического развития ребенка (подростка).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая психология (с практикумом)»**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовить студентов к учебно-воспитательной работе с детьми, эффективному их обучению и воспитанию. Студенты должны овладеть психологическими и педагогическими средствами, методами и условиями полноценного и своевременного психологического развития в процессе обучения и воспитания. Способствовать осмыслению роли и места педагога и психолога в системе образования.

### **Задачи дисциплины:**

– Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;

– Сопровождать формирование и развитие психолого-педагогической компетентности студентов, опыта творческого использования знаний по педагогической психологии в практике образовательного процесса;

– Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;

– Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;

– Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика (с практикумом)»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – вооружить студентов знанием базовых психологических представлений в области психологической диагностики, научить студентов ориентироваться в методах и приемах психодиагностических исследований, специфических условиях их использования, способствовать осмыслению роли и места психологической диагностики в сфере профессиональной деятельности психолога.

### **Задачи дисциплины:**

- Выработка у студентов адекватных представлений о формах и методах психологической диагностики в системе профессиональной деятельности психолога, о функциях и направлениях психодиагностической работы;
- Формирование комплексного представления о содержании, формах и методах психодиагностической работы;
- Вооружение их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения психодиагностической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3);
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать задачи в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

##### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть основные понятия и основное содержание инклюзивного образования.
- Формирование личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с ОВЗ.
- Формирование рефлексии деятельности, образовательной культуры и профессиональной позиции психолога.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная педагогика»**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать научную картину социально-педагогической действительности студентам, которым предстоит в своей профессиональной деятельности

осуществлять социально-педагогическую работу в сфере образования в качестве социальных педагогов.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов общие представления о социально-педагогических теориях, месте и специфике социально- педагогической работы в разных сферах деятельности;
- Выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально- педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;
- Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);
- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профессиональная этика»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- Познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- Уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- Выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- Способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности»**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями через формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

– Научиться применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, познакомиться с педагогическими технологиями, применяемыми в детских оздоровительных лагерях;

– Обучить предотвращать основные опасности социальной среды и образовательного пространства, обучить выстраивать профессиональную деятельность;

– Владеть психологическими методами диагностики и коррекции поведения детей в прикладных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» психолого-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Гражданско-патриотическое воспитание**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

– формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теорию и технологию гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

- права человека, права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- общечеловеческие ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

**Уметь:**

- анализировать социальные и политические ситуации;

- критически мыслить, сотрудничать с другими людьми;

- использовать на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Владеть:**

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний основ проектирования в исследовательской деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать основы организации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социального проектирования;
- Заложить основы психолого-педагогического мышления, сформировать способность осмысливать психолого-педагогическую деятельность, направленную на развитие социальных инициатив обучающихся;
- Научить принимать наиболее эффективные, педагогически целесообразные решения, соответствующие педагогическим и психологическим закономерностям, принципам воспитания и образования;
- Обеспечить овладение методикой и технологией планирования и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях различного типа

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» проектного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК)**

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическое проектирование»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний основ проектирования в социально-педагогической деятельности, а также приобретение элементарных, профессиональных навыков проективной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Дать обучаемым теоретическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности.

- Формирование готовности личности будущих социальных педагогов к организации жизнедеятельности в динамично обновляющемся мире.
- Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам социально-педагогического проектирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» проектного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК)**

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

#### **Профессиональная компетенция (ПК)**

- способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная психология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – научить организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды, сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

#### **Задачи дисциплины**– знакомство студентов:

- с понятием «образовательная среда»;
- с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;
- с закономерностями социального поведения людей и групп;
- с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение;
- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен к организации и исследованию социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология семьи и семейного консультирования»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с историей развития предмета; изучение общих вопросов теории семьи и семейных отношений; развитие мотивационной составляющей сферы личности при освоении семейной проблематики и нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи; формирование развитого семейного и психолого-этического сознания, способствующего становлению собственной позиции специалиста-психолога и развитию соответствующих (эмоционально-волевых) качеств личности, необходимых в будущей практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов психологии семьи;

– Обзорное представление об эволюции и тенденциях развития семейно-брачных отношений; изучение особенностей нарушений основных сфер жизнедеятельности семьи;

– Исследование роли семьи в формировании личности; сущности супружеских проблем; проблем воспитания, психологического климата семьи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Конфликтология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний, касающихся знаний специфики различных видов конфликтов (в том числе, внутриличностных, возрастных, межличностных, внутригрупповых, межгрупповых, управленческих,

организационных, политических, семейных), особенностей поведения людей в конфликтах, способов разрешения разного типа конфликтов, оказания психологической помощи людям, переживающим конфликт, моделей переговорного процесса, профилактики конфликтов.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение истории развития предмета; характеристик основных понятий; отличительных особенностей разных школ и подходов конфликтологии;
- Обзорное представление о тенденциях развития психологии конфликта;
- Формирование у обучаемых навыков и умений разрешения конфликтных ситуаций и управления конфликтами в различных сферах деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-психологического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическая служба в образовании»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих психологов и социальных педагогов к практической деятельности в образовательных учреждениях, формирование культуры планирования, организации и проведения практической работы с детьми разных возрастных групп, их родителями, воспитателями, педагогами.

**Задачи дисциплины:**

- Получение представлений о теории и практике работы практического психолога образования в парадигме сопровождения,
- Раскрыть содержание основных форм работы педагога-психолога,
- Показать специфику организации и методы работы педагога-психолога с учащимися разных возрастных групп, их родителями и педагогами,
- Формирование умений и навыков организации и проведения основных видов деятельности практического психолога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК 1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК 2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК 3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК 6).

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен участвовать в создании социально педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социально-психологический тренинг»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих психологов и социальных педагогов к практической деятельности в образовательных учреждениях, получение знаний об организации и проведении социально-психологического тренинга.

**Задачи дисциплины:**

– Формирование социально-психологической компетентности,  
– Развитие способности эффективно взаимодействовать с детьми и взрослыми,

– Получение навыков практической работы с группой;  
– Формирование профессионально-значимых качеств и умений практического психолога.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции(ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психотерапия»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с новыми направлениями современной психотерапии, базовыми психотерапевтическими методами.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать систему знаний об основных методах психотерапии как возможности решения проблем человека без применения клинических методов.
- Развить умения свободно пользоваться методами психотерапии, облегчающими адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации.
- Стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методами психотерапии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология труда и профессиональной ориентации обучающихся»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать студентам представления о теории и практике труда, раскрыть мотивы трудовой деятельности, динамику работоспособности, охарактеризовать функциональные состояния человека в труде, рассмотреть психологию профессий.

#### **Задачи дисциплины:**

- Выработать понимание смысла труда – для реализации возможностей своего личностного развития в профессиональной деятельности;
- Раскрыть психологические особенности своего собственного труда для его лучшей организации;
- Выделять психологические проблемы в деятельности специалистов для лучшего оказания им помощи, как со стороны психологов, так и со стороны их коллег и руководителей.
- Раскрыть содержание психологии труда и мира профессий,
- Усвоить теорию профессиональной деятельности и ее субъекта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);

– способен к организации и исследованию социально и лично значимой деятельности группы обучающихся, в том числе детей с ОВЗ (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного поведения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** теоретическая подготовка студентов к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений, а также разработка соответствующих программ и концепций.

#### **Задачи дисциплины:**

– Дать общее представление о феномене девиантного поведения личности, его механизмах и факторах формирования и развития;

– Раскрыть специфику девиантной личности и особенностей отклоняющегося поведения;

– Познакомить с основными формами профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении отклоняющегося поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен участвовать в планировании и реализации работы по выявлению семейного неблагополучия в разных типах семей (ПК-2);

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомить с развивающими технологиями креативности, с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей и подростков.

#### **Задачи дисциплины:**

- Познакомить с различными теориями одаренности, раскрыть его истоки и механизмы;
- Рассмотреть концептуальные модели обучения одаренных детей;
- Дать общее представление о методах и приемах развития креативности;
- Вооружить методиками по исследованию творческого и интеллектуального потенциала личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания психологии»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими и практическими знаниями и методами построения взаимодействия и общения с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Усвоение теоретических основ преподавания психологии;
- Формирование знаний о содержании, структуре педагогического процесса, методах и технологиях, используемых для преподавания психологии;
- Формирование компетенций, связанных с организацией, контролем и оценкой учебного процесса при преподавании.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля психолого-педагогического сопровождения ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История социальной педагогики»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с материалами о зарождении и развитии на протяжении с древних времен до наших дней российского милосердия, благотворительности, социального призрения, защиты, поддержки и социальной помощи населению со стороны государства, религиозных концессий, общества и отдельных граждан.

#### **Задачи дисциплины:**

– Формирование у студентов представление о значимости ценностного отношения к педагогическому наследию, вооружение знанием педагогических идей прошлого, составляющих общетеоретическую основу педагогики;

– Знакомство студентов с методикой сбора, обработки и анализа процессов исторического развития социальной педагогики;

– Формирование у студентов способность выявлять важнейшие этапы развития социально-педагогических идей, социально-педагогического знания и владеть приемами работы с ними; иметь научное представление об исторических основах развития социальной педагогики как науки;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как профессиональной деятельности и отрасли гуманитарного познания, ее принципах и основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социальной жизнедеятельности человека; раскрытие специфики социальной работы и ее гуманистической направленности; формирование у студентов начальных знаний и умений в области социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

– Знакомство студентов с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями социальной работы как науки, практической деятельности, образовательного комплекса.

– Формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации.

– Формирование системных знаний о социальных технологиях, их видах и особенностях использования в социальной работе.

– Вооружение студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности социального работника, создание у них установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и навыками

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальная защита детства»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний и представлений о предпосылках, сущности и содержании системы социальной защиты детства.

**Задачи дисциплины:**

– Вооружить будущих социальных педагогов знаниями о содержании международных, федеральных и региональных правовых актов по защите прав детей, механизмах реализации актов по защите прав детей на разных уровнях.

– Проанализировать деятельность государственного управления системой социальной защиты детства.

– Дать понятие о правах ребенка, основных направлениях социальной политики государства по социально-правовой защите детства, системе социальной защиты детства.

– Проанализировать состав и структуру, содержания и организацию деятельности социальных служб защиты ребенка и детства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4);

– способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью и социально-педагогической деятельностью.

#### **Задачи дисциплины:**

– Выработка у студентов знаний о сущности, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики в современных условиях развития общества.

– Помощь в овладении будущими социальными педагогами понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке государственной и региональной социальной политики, их конкретных направлений.

– Выработка у студентов социально-политического мышления и социальной активности в обществе и в процессе профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методология и методы социально-педагогических исследований»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка будущих психологов и социальных педагогов к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в условиях организации процессов обучения, воспитания, профессионально-личностного саморазвития, формирования их методологической культуры.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование методологической культуры субъектов обучения;
- Овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов социально-педагогического исследования;
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся в поисковой, индивидуальной научно-педагогической деятельности;
- Приобретение опыта анализа научно-исследовательских работ

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическое консультирование»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о психологическом консультировании как виде профессиональной деятельности и как особой технологии психологической помощи человеку.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомление с системой научных знаний в области психотерапии, психокоррекции, психологического консультирования как направлений оказания психологической помощи человеку;
- Развитие представлений студентов о видах, базовых принципах, структуре, содержании, организации процесса консультирования и психотерапии;
- Обучение приемам оказания психологической помощи по проблемам межличностных отношений, личностного и профессионального развития;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение студентами основ активных методов социально-психологической работы с детьми и подростками, активной психологической работы в группе; овладение студентами социально-психологическими методами работы по решению различных психологических проблем; использование современных техник активной социально-психологической работы в различных психологических школах.

#### **Задачи дисциплины:**

– Познакомить студентов с понятиями, принципами и технологией применения методов активного социально-психологического обучения, видами и областью применения методов активного социально-психологического обучения;

– Сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать конкретные методы активного социально-психологического обучения;

– Сформировать у студентов навыки самостоятельного планирования и применения форм и методов активного социально-психологического обучения в будущей практической деятельности;

– Активизировать у студентов потребность в самовоспитании профессионально значимых качеств;

– Способствовать формированию у студентов основ профессиональной этики в тренинговой работе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 1 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

– способен участвовать в создании социально-педагогического обеспечения проектирования и реализации программ воспитания (ПК-1)

– способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психолого-педагогический практикум»**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных навыков и умений посредством осуществления ими особым образом организованной психолого-педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на диагностико-аналитическую; социально-педагогическую; научно-методическую; консультативную виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности; моделирование образовательных и педагогических ситуаций; прогнозирование и проектирование образовательного процесса; изучение широкого спектра психолого-педагогических технологий и методов диагностики на разных возрастных этапах.

#### **Задачи дисциплины:**

- Интегрировать и систематизировать базовые знания студентов по психологическим аспектам педагогической деятельности;
- Познакомить студентов с современным состоянием научно-психологического обеспечения обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса и возможностями управления интеллектуальным и личностным развитием обучающихся;
- Обеспечить овладение студентами профессионально-значимыми умениями и навыками психолого-педагогического конструирования и анализа различного типа учебно-воспитательных ситуаций, а также прогнозирования их эффективности при организации образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности;
- Содействовать ценностному личностному самоопределению студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, осознанию и применению личностно-ориентированных и развивающих основ педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 1 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика и технология работы социального педагога»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучаемых гуманистических социальных установок по отношению к субъектам и процессу профессиональной деятельности, социальную компетентность, педагогическую грамотность как базисные основы личностного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- Раскрыть теоретические основы разработки социально-педагогических технологий;

– Развить у студентов умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социальной сфере;

– Вооружить различными технологическими подходами к решению типичных социально-педагогических проблем, развивать личности студентов средствами профессионального образования, рефлексии собственного жизненного опыта, приобщения к многообразной социальной практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

### **Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-педагогическая реабилитация детей»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** обеспечение социального, эмоционального, интеллектуального и физического развития ребенка, имеющего нарушение, и попытка максимального раскрытия его потенциала для обучения.

### **Задачи дисциплины:**

– Целенаправленное воспитание ребенка-инвалида как полноценной личности, гражданина с правами и обязанностями;

– Выработка у ребенка системы потребностей и специальных качеств, необходимых для вхождения в сложный мир социальных и социально-экономических отношений;

– Учёт возрастных психологических особенностей ребенка, раскрывающих структуру целостной личности в ее становлении и развитии;

– Формирование представлений о ребёнке с ограниченными возможностями как субъекте самопознания и самосовершенствования;

– Разработка методик и технологий социально-реабилитационного процесса, направленных на формирование личности, устойчивой к травмирующим ситуациям;

– Совершенствование системы комплексных воздействий на ребенка, которые, дополняя друг друга, могут оказать максимальное влияние на развитие его как личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальная компетенция (УК):**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профилактика зависимого поведения детей»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди детей в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

**Задачи дисциплины:**

– Раскрыть сущность базовых понятий девиантного (зависимого) поведения детей.

– Ознакомить с наиболее значимыми теоретическими подходами, научными концепциями исследования о природе девиации.

– Проанализировать современное состояние девиантного поведения в российском обществе, причины и факторы развития данных социальных явлений.

– Сформировать знания об основных направлениях профилактической деятельности в области девиантного поведения среди молодежи.

– Обобщить опыт профилактической деятельности девиантного поведения среди детей и молодежи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 3 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**Профессиональная компетенция (ПК):**

– способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Управление социальными системами»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** познакомить магистрантов с основами управления, показать роль различных теорий социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальными системами на разных уровнях, методы

администрирования, сформировать знания в области управления персоналом, сформировать представления о теории управления социальными системами.

**Задачи дисциплины:**

- Знакомство студентов с основными понятиями, теориями, концепциями и закономерностями управления социальными системами.
- Формирование представлений о законодательных и нормативных актах в области социального обслуживания, социальной защиты, социальной поддержки различных слоев населения в Российской Федерации.
- Анализ сущности и функций государственного управления социальной сферой, социальной защитой населения, социальным воспитанием.
- Овладение знаниями в области психологии управления, формирование навыков управления персоналом и конфликтами в социальных системах.
- Выработка навыков самостоятельной работы с источниками информации о современном состоянии системы социальной защиты населения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 3 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

**Профессиональная компетенция (ПК):**

- способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Финансовая грамотность»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** обучение будущих педагогов-психологов и социальных педагогов финансовой и экономической грамотности.

**Задачи дисциплины:**

- выработка у студентов адекватных представлений финансово-экономической обстановке в стране;
- формирование комплексного представления о содержании, формах и методах финансовой и экономической работы в образовательных организациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в факультативы ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК):**

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Инновации в образовании»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ.

**Задачи дисциплины:**

– подготовка к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе;

– формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина «Инновации в образовании» относится к ФТД «Факультативы» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

**Общепрофессиональная компетенция (ОПК):**

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**